

**ASSOCIAÇÃO INTERAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE E
DESENVOLVIMENTOS SOCIAL**

**PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL
MAIO/2018 A MAIO 2019**

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 003/2018

PRESTAÇÃO DE CONTAS

DEMONSTRATIVO DA EXECUÇÃO DA RECEITA E DA DESPESA E DE PAGAMENTOS EFETUADOS

BLOCO 1 - IDENTIFICAÇÃO										
01-Programa/Ação Projeto de Reforço Escolar									02 – Exercício 05/2018 a 05/2019	
03-Nome Associação Interação para a Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social							04-Número do CNPJ 13.086.758/0001-36			
05-Endereço Avenida São Paulo, 433 – Cidade São Jorge - CEP 09111-410					06-Município Santo André			07-UF SP		
BLOCO 2 – SÍNTESE DA EXECUÇÃO DA RECEITA E DA DESPESA (R\$)										
08-Saldo Reprogramado do Exercício Anterior		09-Valor Creditado pelo Município no Exercício		10-Recursos Próprios		11-Rendimento de Aplicação Financeira		12-Devolução de Recursos ao Município (-)		
Custeio	Capital	Custeio	Capital	Custeio	Capital	Custeio	Capital	Custeio	Capital	
R\$ 0,00		R\$ 370.523,00		R\$ 0,00		R\$ 394,67		R\$ 0,00		
13-Valor Total da Receita		14-Valor da Despesa Realizada (-)		15-Saldo a Reprogramar para o Exercício Seguinte		16-Saldo Devolvido		17- Período de Execução	18-Nº de Escolas Atendidas	
Custeio	Capital	Custeio	Capital	Custeio	Capital	Custeio	Capital	21/05/2018 a 31/05/2019	12 escolas	
R\$ 370.917,67		R\$ 363.217,32		R\$ 0,00		R\$ 7.700,35				
BLOCO 3 – PAGAMENTOS EFETUADOS										
19-Item	20-Nome do Favorecido e CNPJ ou CPF	21-Tipo de Bens e Materiais Adquiridos ou Serviços Contratados	22-Origem R\$ (*)	23-Nat. Desp.	24-Documento			25- Pagamento		26-Valor R\$
					Tipo	Número	Data	Nº OB	Data	
01	Alana de Paula F. Pontes 381.047.918-77	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C						R\$ 940,94
02	Christiane Maria A. Moreira 324.759.828-89	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C						R\$ 8.724,50
03	Esther Camargo Silva 372.610.548-44	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C						R\$ 13.589,51
04	Fabiana Ap. Sendas da Silva 299.336.288-79	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C						R\$ 13.641,38
05	Gabriela Ap. Silva Salgado 275.941.038-23	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C						R\$ 1.592,86
06	Gisele dos Santos Pereira 404.065.358-09	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C						R\$ 13.641,36

07	Gislaine Amanda dos S. Ramos 325.410.458-75	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C					R\$ 7.377,76
08	Josiane Lopes da Silva 31.057.346/0001-50	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C					R\$ 17.072,53
09	Joyce Freire dos Santos 469.313.648-47	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C					R\$ 8.350,05
10	Juliana dos Santos Luzia Leonel 215.563.098-05	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C					R\$ 3.817,32
11	Marcella de Oliveira 465.821.388-55	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C					R\$ 17.062,15
12	Maria Ângela da Silva 159.690.118-78	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C					R\$ 11.044,91
13	Mariana Oliveira Barreto 442.156.358-70	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C					R\$ 10.494,34
14	Mayara de Paula Pires 432.251.648-36	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C					R\$ 4.135,95
15	Maristela Galdino Prado Vidal 345.593.588-50	Coordenadora Pedagógica	SEC	C					R\$ 17.969,39
16	Sandra R. de Carvalho Lojudice 30.180.613/0001-19	Coordenadora Administrativa	SEC	C					R\$ 22.084,39
17	Sonia Mara Siqueira 220.549.068-08	Serviço de Instrutora de Atividades	SEC	C					R\$ 16.649,73
18	D.A.N. Fernandes 11.065.132/0001-18	Material Pedagógico	SEC	C					R\$ 14.158,43
19	R.A. Oliveira – Eventos 23.167.170/0001-60	Gerenciamento RH e Formação	SEC	C					R\$ 93.840,00
20	Alessandra Alves Nascimento	Serviços Jurídicos	SEC	C					R\$ 35.040,00
21	318.964.358-0		SEC	C					
22	GPS (reembolso) CLT	Guia Recolhimento INSS	SEC	C					R\$ 6.954,14
23	GPS (reembolso) Autônomas	Guia Recolhimento INSS	SEC	C					R\$ 16.371,09
	GRF (reembolso) CLT	Guia Recolhimento FGTS							R\$ 1.558,29
24	Ticket Soluções HDFGT S/A 03.506.307/0001-57	Cartão Combustível	SEC	C					R\$ 528,00
25	Ticket Serviços S/A 47.866.934/0001-74	Cartão Alimentação	SEC	C					R\$ 1.966,30
26	Ticket Serviços S/A 47.866.934/0001-74	Cartão Restaurante (refeição)	SEC	C					R\$ 2.734,70

27	P.S.R. JR C. Vis 15.844.224/0001-57	Uniformes	SEC	C					R\$ 886,00
28	Fundação Dr. João Romeiro 50.455.237/0001-35	Anúncio vaga profissionais para projeto de Reforço Escolar	SEC	C					R\$ 180,00
29	Diário do Grande ABC 57.541.377/0001-75	Anúncio vaga profissional para projeto de Reforço Escolar	SEC	C					R\$ 248,40
30	Labore Serviços Médicos S/S 01.010.994/0001-90	Exame médico admissional	SEC	C					R\$ 40,00
31	Benefícios creditados em conta corrente	Vale alimentação, refeição e combustível	SEC	C					R\$ 522,90
27- TOTAL									R\$ 363.217,32

BLOCO 4 - AUTENTICAÇÃO

Santo André, 16 de julho de 2019.

Francisco dos Reis Oliveira

**REPASSES AO TERCEIRO SETOR
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS**

TERMO DE COLABORAÇÃO

ÓRGÃO PÚBLICO: Secretaria Municipal de Educação

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Associação Interação para a Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social

CNPJ: 13.086.758/0001-36

ENDEREÇO E CEP: Av. São Paulo, 433 - sala 03 - Cidade São Jorge - Santo André - SP CEP: 09111-410

RESPONSÁVEL PELA OSC: Francisco dos Reis Oliveira

CPF: 251.340.048-89

OBJETO DA PARCERIA: Execução de Plano de Trabalho referente Projeto de Reforço Escolar

EXERCÍCIO: MAIO/2018 A MAIO/2019

ORIGEM DOS RECURSOS: Secretaria Municipal de Educação

Dotação orçamentária - Funcional Programática: 12.361.0012.2066

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR R\$
Termo de Colaboração nº 003/2018	21.05.2018	20.05.2019	R\$386.400,00
Aditamento nº			
Aditamento nº			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO

DATA PREVISTA PARA O REPASSE	VALORES PREVISTOS (\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (\$)
22.05.2018	32.200,00	15.06.2018	53.580	32.200,00
15.07.2018	32.200,00	18.07.2018	5.046.646	32.200,00
15.08.2018	32.200,00	23.08.2018	19.915	32.200,00
15.09.2018	32.200,00	14.09.2018	38.349	32.200,00
15.10.2018	32.200,00	15.10.2018	45.125	32.000,00
15.11.2018	32.200,00	27.11.2018	29.603	32.000,00
15.12.2018	32.200,00	10.12.2019	142.051	16.723,00
15.01.2019	32.200,00	31.01.2019	268.572	32.200,00
15.02.2019	32.200,00	14.02.2019	14.613	32.200,00
15.03.2019	32.200,00	14.03.2019	12.478	32.200,00
15.04.2019	32.200,00	03/04/2019	23.623	32.200,00
15.05.2019	32.200,00	22/05/2019	11.984	32.200,00
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				370.523,00
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				394,67
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE				
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS				370.917,67
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				370.917,67

O signatário, na qualidade de representante da Associação Interação para a Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício de Maio/2018 a Maio/2019 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO				
ORIGEM DOS RECURSOS: Municipal				
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (\$) (I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (\$)
1. Recursos Humanos	32.233,72		31.439,97	793,75
2. Recursos Humanos	186.590,77		185.939,46	651,31
3. Material Pedagógico	14.158,43		14.158,43	
4. Uniforme	886,00		886,00	
5. Serviços Jurídicos	35.040,00		35.040,00	
6. Gerenciamento RH e Formação	93.840,00		93.840,00	
7. Serviços de terceiros	468,40		468,40	
TOTAL	363.217,32	-	361.772,26	1.445,06

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	370.917,67
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	361.772,26
(J) DESPESAS PAGAS JUNHO (ENCARGOS MÊS MAIO)	1.445,06
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E-(J-F)]	7.700,35
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO EM 11/06/19	7.700,35
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	

NOTA

1. RECURSOS HUMANOS - CLT - salários, encargos e benefícios
2. RECURSOS HUMANOS - autônomas, encargos e pessoa jurídica

Declaro, na qualidade de responsável pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei que as despesas relacionadas comprovam a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme Programa de Trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Santo André, 19 de julho de 2019.

Francisco dos Reis Oliveira
Presidente

Kleber Okumura Paiva
Contador
CRC 1SP250150

Paulo Henrique Balsalobe de Oliveira
Diretor Administrativo
CPF nº 293.080.588-93

Francisca Maria Santos Oliveira
Diretora Financeira
CPF nº 072.552.858-30

Heitor Oliveira de Moraes
1º Suplente do Conselho Fiscal
CPF nº 423.507.048-74

Francisco de Assis Sobrinho
2º Suplente do Conselho Fiscal
CPF nº 069.527.408-21

Francisca Cleide Santos de Oliveira
2º Conselheira Fiscal Efetiva
CPF nº 180.297.688-42

José Almeida Freire
3º Conselheiro Fiscal Efetivo
CPF nº 064.818.388-27

Cristiane Sousa Antero
Presidente do Conselho Fiscal Efetivo
CPF nº 706.264.723-34

1 – APRESENTAÇÃO

Este documento refere-se ao **Relatório Final de Atividades do Projeto de Reforço Escolar** do município de Pindamonhangaba.

O relatório foi elaborado pela ASSOCIAÇÃO INTERAÇÃO, OSC contratada no âmbito do Termo de Colaboração nº 003/2018, com ordem de início de serviço em 21 de maio de 2018 e relata as ações realizadas pela equipe no período de **maio/2018 a maio/2019**.

A OSC executou as atividades complementares para 470 alunos/as regularmente matriculados/as nas escolas da Rede Municipal de Pindamonhangaba, no período do contraturno escolar. O projeto tem como propósito aprofundar e ampliar as atividades complementares de educação e o atendimento educacional para os alunos/as com dificuldades de aprendizagem. A intervenção aconteceu de forma planejada por meio de diferentes atividades, tendo como principal metodologia a ludicidade e considerando as dificuldades apresentadas pelos/as alunos/as, bem como os avanços observados nas turmas.

Para melhor compreensão e apresentação das ações e atividades desenvolvidas nas escolas apresentamos o relatório de atividades com seus anexos.

Santo André, 16 de julho de 2019.

FRANCISCO DOS REIS OLIVEIRA
PRESIDENTE

2 – FICHA TÉCNICA – IDENTIFICAÇÃO

Número da Parceria Colaboração – 003/2018	Período de Execução 21/05/2018 a 31/05/2019	Período de Vigência 21/05/2018 a 20/05/2019
Nome da Organização Associação Interação para a Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social		
CNPJ 13.086.758/0001-36	Telefone (11) 94754-4719	E-mail francisco.oliveirareis@gmail.com associacaointeracao@gmail.com
Nome do Órgão Repassador Secretaria Municipal de Educação		
Objeto da Parceria Execução de atividades complementares para 470 alunos/as regularmente matriculados/as nas escolas da Rede Municipal de Pindamonhangaba no período do contraturno escolar.		

Projeto – Reforço Escolar	Instituição Financeira -
Ação – Atividade Complementar de Reforço Escolar	Fonte de Recursos - Municipal
Localização/Município - Pindamonhangaba	UF – SP
Modalidade - presencial	Regime de Execução do Projeto - Indireta
Objeto de Intervenção – 12 escolas da rede municipal de ensino	Pessoas Atendidas – 470 alunos/as
Executor da Intervenção – Prefeitura Municipal de Pindamonhangaba – Secretaria Municipal de Educação	
E-mail - greb.setor9@pindamonhangaba.sp.gov.br	Tel.: (12) 3644-1570
Área gestora do Projeto – Prefeitura Municipal de Pindamonhangaba – Secretaria Municipal de Educação	
Presidente Organização– Francisco dos Reis Oliveira	CPF – 251.340.048-89
Responsável da Contratada para o Projeto – Maristela Galdino do Prado Vital	
CPF – 345.593.588-50	
Formação - Pedagoga	Cargo/função - Coordenadora
Tel. - (12) 99102-2310	E-mail – maristela.prado@bol.com.br
PERÍODO DE REFERÊNCIA	
Maior/2018 a Maior/2019	

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO.....	01
2	FICHA TÉCNICA – IDENTIFICAÇÃO.....	02
3	RELATÓRIO – EXECUÇÃO DAS METAS.....	04
3.1	AÇÕES PROGRAMADAS.....	05
3.2	AÇÕES EXECUTADAS.....	06
3.3	ALCANCE DOS OBJETIVOS.....	14
3.4	CONCLUSÃO.....	17
3.5	JUSTIFICATIVA DE ATRASOS E/OU AÇÕES NÃO CUMPRIDAS.....	18
	ANEXO A – REGISTRO FOTOGRÁFICO ATIVIDADES	
	ANEXO B – REGISTRO FOTOGRÁFICO FORMAÇÕES	
	ANEXO C – QUADRO ACOMPANHAMENTO FREQUÊNCIA	
	ANEXO D – TABULAÇÃO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA	
	ANEXO E – RELAÇÃO NOMINAL DOS/AS ALUNOS/AS	

3 – RELATÓRIO – EXECUÇÃO DAS METAS

Durante o período de vigência do Termo de Colaboração nº 003/2018 a equipe da Associação Interação atuou de acordo com o Plano de Trabalho e Plano de Ação aprovados.

O Projeto de Reforço Escolar iniciou as atividades entre os dias 19 e 25 de junho de 2018, com os/as alunos/as indicados/as pelas gestoras das 10 (dez) escolas contempladas e conforme cronograma apresentado por cada unidade escolar. O projeto iniciou com turmas de alunos/as com 15 (quinze) horas semanais e turmas de 06 (seis) horas semanais.

No início do ano de 2019 a proposta apresentada pela Secretaria Municipal de Educação foi de ampliar o atendimento para 12 (doze) escolas e padronizar o atendimento para todos/as os/as alunos/as indicados/as para 06 (seis) horas semanais. É válido ressaltar que diante da mudança a meta de atendimento não foi alterada, mantendo-se em 470 alunos/as.

A execução das atividades foi planejada mensalmente e sempre considerando a evolução de cada turma. A equipe esteve atenta a demanda apresentada por cada aluno/a e sempre que necessário o planejamento foi adequado para atender estas demandas.

No decorrer do período recebemos a solicitação para que as instrutoras de atividades complementares participassem das reuniões mensais do Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), onde prontamente atendemos a solicitação. Cada instrutora, quando convocada pela gestora da unidade escolar, compareceu e informou a toda a equipe escolar sobre o objetivo, metodologia e andamento do Projeto de Reforço Escolar.

No decorrer do processo de desenvolvimento das atividades tivemos alguns avanços notáveis, como por exemplo, um aluno que ingressou no projeto com dificuldades em matemática e depois de alguns meses ficou em terceiro lugar na “Maratona da Multiplicação” da unidade escolar.

Neste relatório apresentamos as atividades desenvolvidas, as metas alcançadas e todo o levantamento realizado para melhor demonstração das

atividades e frequência dos/as alunos/as no projeto.

3.1– AÇÕES PROGRAMADAS

No início do ano de 2019 com a proposta apresentada pela Secretaria Municipal de Educação quanto ao reordenamento das vagas para os/as alunos/as da rede municipal de ensino, adequamos o Plano de Ação para atender a nova proposta.

DIFICULDADES	AÇÃO	OBJETIVO	ESTRATÉGIA
Dificuldades de aprendizagens nas turmas de 1º ao 5º ano, em relação as habilidades de: Leitura, Escrita, Produção de texto, Pontuação, Ortografia, Interpretação de texto.	Desenvolver atividades lúdicas, para estimular as habilidades a serem trabalhadas dentro da Linguagem Oral e Escrita.	Estimular no/a aluno/a o interesse pela prática educativa e desenvolver atividades lúdicas, que desperte o interesse pela escola, visando a autonomia e o respeito aos tempos dos/as educando/as e ao direito a infância, numa escola séria e alegre, brincante e responsável, dinâmica e sempre a serviço da expansão do bem viver e da formação crítica de nossas crianças.	A elaboração das atividades se dará partindo dos conhecimentos prévios dos/as alunos/as e respeitando a realidade deles. <u>LEITURA / INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</u> : Roda de leitura (utilizando-se de diferentes gêneros textuais), texto fatiado, leitura individual e coletiva, diversos jogos / brincadeiras interativas. <u>ESCRITA / PRODUÇÃO DE TEXTO/PONTUAÇÃO / ORTOGRAFIA</u> : Cantigas de roda, textos de memória, produção de textos e reescritas coletivas e individuais apropriando-se das normas gramaticais, lista do mesmo campo semântico, ditado, escrita espontânea, diversos jogos / brincadeiras interativas.
Dificuldades de aprendizagens nas turmas de 1º ao 5º ano, em relação as habilidades de: Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Interpretação de situação problema, Escrita dos números /numerais,	Desenvolver atividades lúdicas, para estimular as habilidades a serem trabalhadas dentro da matemática.	Estimular no/a aluno/a o interesse pela prática educativa e desenvolver atividades lúdicas, que desperte o interesse pela escola, visando a autonomia e o respeito aos tempos do/as educandos/as e ao direito a infância, numa escola séria e alegre, brincante e responsável, dinâmica e sempre a serviço da expansão do bem	A elaboração das atividades se dará partindo dos conhecimentos prévios dos/as alunos/as e respeitando a realidade dos mesmos, uma vez que a dificuldade maior, encontra-se no Bloco de Números e Operações conforme apontados nos Parâmetros Curriculares Nacionais. <u>AS QUATRO OPERAÇÕES: (adição, subtração, multiplicação e divisão)</u> : resolver operações básicas e fundamentais com os

Sequência numérica.	viver e da formação crítica de nossas crianças.	números naturais e decimais. <u>LEITURA / INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA:</u> Identificar os símbolos (+ - : x) a serem utilizados diante das problematizações. <u>NÚMEROS / NUMERAIS / SEQUÊNCIA NUMÉRICA:</u> Reconhecer e identificar os números diante de qualquer contexto, conhecer a respectiva ordem, relacionar com autonomia o número a sua quantidade e conhecer a sequência numérica.
---------------------	---	---

3.2 – AÇÕES EXECUTADAS

As ações executadas durante o período seguiram o Plano de Trabalho e Plano de Ação aprovados e sempre que necessário foram realizadas adequações para atender as demandas apresentadas pelos/as novos/as alunos/as que ingressaram no projeto no decorrer do processo. No entanto a equipe respeitou os documentos base do projeto.

Para a implantação do projeto a Associação Interação contratou a equipe que foi direcionada para a execução do Plano de Trabalho. Durante o período de desenvolvimento das atividades tivemos algumas contratações devido a saída de algumas instrutoras. O quadro abaixo indica todas as profissionais que participaram do projeto no período de junho/2018 a maio/2019:

NOME	CARGO	FORMA DE CONTRATAÇÃO
Alana de Paula Ferreira Pontes	Instrutora de atividades complementares	Autônoma
Christiane Maria Alves Moreira	Instrutora de atividades complementares	Autônoma
Esther Camargo Silva	Instrutora de atividades complementares	MEI
Fabiana Aparecida Sendas da Silva	Instrutora de atividades complementares	MEI
Gabriela Aparecida Silva Salgado	Instrutora de atividades complementares	Autônoma
Gisele dos Santos Pereira	Instrutora de atividades complementares	MEI
Gislaine Amanda dos Santos Ramos	Instrutora de atividades complementares	MEI

NOME	CARGO	FORMA DE CONTRATAÇÃO
Josiane Lopes da Silva	Instrutora de atividades complementares	MEI
Joyce Freire Santos	Instrutora de atividades complementares	MEI
Juliana dos Santos Luzia	Instrutora de atividades complementares	MEI
Marcella de Oliveira	Instrutora de atividades complementares	MEI
Maria Ângela da Silva	Instrutora de atividades complementares	MEI
Mariana Oliveira Barreto Ávila	Instrutora de atividades complementares	Autônoma
Maristela Galdino do Prado Vital	Coordenadora pedagógica	CLT
Mayara de Paula Pires	Instrutora de atividades complementares	MEI
Sandra Regina de Carvalho Lojudice	Coordenadora Administrativa	MEI
Sonia Mara Siqueira	Instrutora de atividades complementares	MEI

NOTA: A equipe foi constituída de acordo com edital, item 8 – Da análise das propostas e classificação das propostas – 8.6, item 5 – Recursos Humanos.

O início das atividades em cada escola respeitou a data apresentada pela gestora da unidade escolar. Portanto não tivemos uma única data de início, mas o período de 19 a 25 de junho de 2018.

Cada unidade escolar determinou um espaço para que o Projeto de Reforço Escolar fosse desenvolvido. As atividades com as crianças foram realizadas dentro do espaço determinado como também no espaço externo da escola, como por exemplo, a quadra.

As atividades foram 90% lúdicas para despertar no/a aluno/a o interesse em aprender, pois entendemos que a forma tradicional de ensino não nos traria o resultado esperado com o reforço escolar.

Muitas atividades e jogos foram confeccionados pelas instrutoras e alguns deles com a participação dos/as alunos/as que ao se envolverem com a confecção da atividade conseguiram compreender melhor o propósito dos jogos.

Abaixo demonstramos as atividades efetivamente executadas considerando o Plano de Ação apresentado.

DIFICULDADE	AÇÃO	EXECUÇÃO
Dificuldades de aprendizagens nas turmas de 1º ao 5º ano, em relação as habilidades de: Leitura, Escrita, Produção de texto, Pontuação, Ortografia, Interpretação de texto.	Desenvolver atividades lúdicas, para estimular as habilidades a serem trabalhadas dentro da Linguagem Oral e Escrita.	Ditado Estourado – palavras ou frases escritas e colocadas dentro dos balões para que os alunos estourem e façam o registro conforme o objetivo da aula. Pomar das Palavras – palavras/sílabas escritas e fixadas em cada fruta. O aluno realiza a “feira”, onde vai selecionar várias palavras para que façam o registro conforme o objetivo da aula. Pescaria – está disponível no verso dos peixes palavras incorretas/incompletas, o aluno deverá fazer o registro da palavra correta/completa no seu caderno. Produção de Texto com Palito – atividade em que são dadas sugestões de introdução, desenvolvimento e conclusão de textos, para auxiliar os alunos no momento da elaboração do texto. Raspadinha – palavras impressas, escondidas para que os alunos descubram o segredo e façam o registro conforme o objetivo da aula. Telefone Sem Fio – frases e palavras sussurradas individualmente para que os alunos façam os registros de acordo com o objetivo da aula. Identificando as Figuras – a partir de diversas figuras expostas, o aluno receberá a comanda de acordo com as habilidades a serem desenvolvidas no momento. Jogo dos 7 erros – disponibilizar aos alunos uma lista com 7 palavras escritas de maneira errada e/ou incompleta para que possam identificar o “erro”. Texto Fatiado – disponibilizar alguns textos impressos e recortados para que

		os alunos possam organizar e fazer o registro do todo. Pote divertido – diversas palavras de sentimentos para serem trabalhadas divertidamente com mímicas. Stop – a partir das opções dadas, os alunos registram as palavras com a letra sorteada. Entre outros
Dificuldades de aprendizagens nas turmas de 1º ao 5º ano, em relação as habilidades de: Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Interpretação de situação problema, Escrita dos números /numerais, Sequência numérica.	Desenvolver atividades lúdicas, para estimular as habilidades a serem trabalhadas dentro da matemática.	Ditado Estourado – disponibilizar dentro dos balões situações-problema e/ou operações para que os alunos estourem e façam o registro conforme o objetivo da aula. Pomar dos Números – Os alunos precisam diferenciar os números “pares e ímpares” e em seguida identificar o antecessor e sucessor, ora trabalhamos com a classificação dos números e o registro do nome do numeral por extenso. Pescaria – ora os alunos pescam a operação e registram a resolução, ora eles pescam os resultados e fazem o registro da operação. Raspadinha – números impressos, escondidos para que os alunos descubram o segredo e façam o registro conforme o objetivo da aula. Bingo – os alunos utilizam a tabela tradicional de bingo e fazem uso de acordo com as instruções da aula. Trilha da Matemática – o aluno lança os dados para definir a cor da trilha a seguir e a operação a realizar. Jogo dos 7 erros – disponibilizar aos alunos uma lista com 7 operações com resultados incorretos para que possam identificar o “erro” e resolverem da maneira correta. Circulando os números – o aluno precisa estar atento ao número ditado, para que possa circular corretamente e

		fazer o registro de acordo com as orientações recebidas. Pote divertido – os alunos sorteiam um numeral e ditam para o colega realizar o registro por extenso. Stop – a partir das opções dadas, os alunos registram os resultados das operações. Entre outros
--	--	---

Para o desenvolvimento das atividades a Associação Interação propôs um cronograma que também, quando necessário sofreu adequações, principalmente para atender às solicitações da Secretaria Municipal de Educação.

A seguir apresentamos o cronograma atualizado com as atividades desenvolvidas durante o período de maio/2018 a maio/2019.

Cronograma das atividades efetivamente desenvolvidas

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	2018										2019				
		05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
Assinatura Termo Colaboração	Presidente	x														
Contratação da equipe	Presidente e R.A. Eventos	x	x													
Reunião com equipe	Presidente e coordenadoras		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Reunião de planejamento	Coordenadora pedagógica e instrutoras		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Reunião de planejamento e acompanhamento	Coordenadoras		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Reunião com SME	Presidente e coordenadoras		x	x		x	x	x	x		x				x	
Capacitação para equipe	Coordenadora administrativa e R.A. Eventos			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Dificuldade de leitura e escrita	Coordenadora pedagógica e instrutoras		x	x		x	x	x	x		x	x	x	x		
Dificuldade em matemática	Coordenadora pedagógica e instrutoras		x	x		x	x	x	x		x	x	x	x		

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	2018										2019				
		05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
Dificuldade vivência lúdica	Coordenadora pedagógica e instrutoras		x	x		x	x	x	x		x	x	x	x		
Registro pedagógico mensal de atividades	Coordenadoras e instrutoras		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Elaboração da prestação de contas mensal	Presidente e coordenadora administrativa		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Entrega da prestação de contas mensal	Coordenadora administrativa			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Elaboração da prestação de contas anual	Presidente e Coordenadora administrativa									x	x	x				
Entrega da prestação de contas anual	Coordenadora administrativa											x				

A prestação de contas final iniciou sua elaboração no mês de junho/2019 motivo pelo qual não aparece neste relatório.

No decorrer do período desenvolvemos as atividades abaixo relacionadas para atingir os objetivos e atender as solicitações da Secretaria Municipal de Educação.

Nº	AÇÃO	QTDD
01	Publicação das vagas nos jornais locais de maior circulação (Pindamonhangaba e Santo André)	02
02	Contratação da equipe (11 instrutoras e 02 coordenadoras)	01
03	Reuniões com representantes da Secretaria Municipal de Educação	11
04	Reunião de integração gestoras das escolas x equipe Interação	01
05	Reuniões de equipe	11
06	Reuniões para planejamento das atividades	11
07	Participação em reuniões de HTPC	44
08	Formações para a equipe do projeto	12
09	Elaboração de Boletim Informativo – complemento para as formações	03
10	Controle de frequência dos/as alunos/as - mensal	11
11	Aplicação da avaliação diagnóstica	03
12	Avaliação individual dos/as alunos/as	01

Nº	AÇÃO	QTDD
13	Elaboração de relatório mensal – equipe de instrutoras e coordenadoras	12
14	Elaboração da prestação de contas – mensal	12
15	Entrega da prestação de contas	12
16	Elaboração e entrega da prestação de contas anual	01

No desenvolvimento das atividades a equipe de instrutoras e a coordenadora pedagógica participaram de eventos realizados pela Secretaria Municipal de Educação com o objetivo de obter mais conhecimento e divulgar o Projeto de Reforço Escolar. Abaixo relacionamos alguns:

- Inauguração da E.M. Prof. João Kolenda Lemos;
- Mostra de Melhores Práticas das escolas: E.M. Prof. João Kolenda Lemos, E.M. José Gonçalves da Silva e E.M. Padre Zezinho;
- Palestras: A volta ao mundo em 13 escolas e a Virada da Educação, Criança e Adolescente: O direito de ser corrigido....e PROTEGIDO; e As competências gerais do BNCC: dilemas e desafios;
- Formatura dos/as alunos/as do 5º ano;
- Feira do Conhecimento – E.M. Abdias Júnior Santiago e Silva;
- Reuniões de HTPC e reunião de pais.

Nos meses de agosto e novembro/2018 e março/2019 aplicamos a Avaliação Diagnóstica com o objetivo de obter informações sobre os conhecimentos, aptidões e competências dos/as alunos/as. Esta ação visou o planejamento do processo de ensino e aprendizagem de acordo com as situações apresentadas.

Com o levantamento realizado observamos que em todas as unidades escolares os/as alunos/as tiveram avanços com relação a aprendizagem.

Outra ação da Associação Interação em seu plano de trabalho foi a proposta de capacitação para sua equipe com o objetivo de qualificação das profissionais e qualidade na execução do Projeto de Reforço Escolar. Para esta ação a OSC fez parceria com a empresa R.A. Eventos que gerencia o quadro de recursos humanos e dispõe de profissionais para a realização das capacitações.

No mês de julho de 2018, além da capacitação realizada pela R.A. Eventos,

tivemos também uma formação interna, onde a coordenadora pedagógica foi responsável pelo desenvolvimento da mesma.

Os primeiros temas foram escolhidos pela empresa R. A. Eventos em conjunto com o presidente da Associação Interação para a implementação do projeto, após, os temas foram debatidos e elencados em conjunto entre a formadora contratada, a coordenadora pedagógica e instrutoras a fim de estabelecer um alinhamento com as Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação e subsidiar o trabalho com as crianças.

Abaixo apresentamos uma tabela com as informações das capacitações ofertadas.

TEMA DA CAPACITAÇÃO	FORMADORA (ES)	MÊS DE EXECUÇÃO
Estratégias e ideias para atuar em salas multisseriadas.	Profa. Cibele Lúpis	07.2018
Níveis de desenvolvimento da escrita e contribuições de Emília Ferrero (formação interna).	Profa. Maristela Galdino	07.2018
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (dois encontros no mês)	Dra. Francisca Cleide Santos de Oliveira / Dr. Celso Reges	09.2018
Atividades contextualizadas e diferenciadas para o 3º, 4º e 5º anos	Profa. Ms. Andreia Menarhini	10.2018
Formação <i>in loco</i> na E.M. Profa. Regina Célia Madureira de Souza Lima	Profa. Ms. Emillyn Rosa	11.2018
A ludicidade na educação	Profa. Ms. Emillyn Rosa	12.2018
Diretrizes Educacionais para o Município	Profa. Ms. Emillyn Rosa	01.2019
Elaboração de Relatórios	Profa. Ms. Emillyn Rosa	01.2019
Metodologias	Profa. Ms. Emillyn Rosa	02.2019
Assessoria Plano de Trabalho	Profa. Ms. Emillyn Rosa	03.2019
O ensino das culturas indígenas e afro-brasileiras - I	Profa. Ms. Emillyn Rosa	04.2019
O ensino das culturas indígenas e afro-brasileiras - II	Profa. Ms. Emillyn Rosa	05.2019

Todas as formações contaram com sugestões e indicações de atividades para

serem desenvolvidas com as turmas do reforço escolar. Ao final de cada formação as instrutoras responderam a uma avaliação da qual orientou a metodologia das formações seguintes.

3.3 - ALCANCE DO OBJETO

O objeto do Termo de Colaboração nº 003/2018 é a execução do Plano de Trabalho apresentado pela OSC com os objetivos de aprofundar e ampliar as atividades complementares de educação e também o atendimento educacional para os/as alunos/as com dificuldades de aprendizagem.

No caso da Associação Interação a atividade a ser desenvolvida foi o Reforço Escolar para os/as alunos/as regularmente matriculados/as nas escolas da rede pública municipal.

A atuação da equipe da Associação Interação buscou atender, dentre outros, ao objetivo do Termo de Referência quanto aos “serviços como atividades fundamentais à complementação do direito dessas crianças à educação, por meio do suporte às atividades educacionais do ensino regular”.

A meta estabelecida para o Projeto de Reforço Escolar foi de 470 alunos/as regularmente matriculados/as na rede municipal de ensino. Durante o período de junho/2018 (quando iniciou efetivamente as atividades com as crianças) e maio/2019, tivemos uma rotatividade de alunos/as indicados a participar do projeto.

Abaixo apresentamos um quadro com as escolas, as metas e o atendimento realizado no período de vigência do Termo de Colaboração assinado.

ESCOLA	METAS 2018	METAS 2019	TOTAL ATENDIMENTO
E.M. Abdias Júnior Santiago e Silva	40	25	53
E.M. Dr. Angelo Paz da Silva		60	52
E.M. José Gonçalves da Silva	50	35	61
E.M. Padre Zezinho	44	17	63
E.M. Prof. Alexandre Machado Salgado	50	30	79
E.M. Prof. Elias Bargis Mathias	60	50	96
E.M. Prof. Félix Adib Miguel	50	50	71

ESCOLA	METAS 2018	METAS 2019	TOTAL ATENDIMENTO
E.M. Prof. João Kolenda Lemos	68	60	118
E.M. Prof. Joaquim Pereira da Silva		60	67
E.M. Prof. Lauro Vicente de Azevedo	60	35	84
E.M. Profa. Regina Célia Madureira de Souza Lima	32	30	69
E.M. Serafim Ferreira	16	18	44
TOTAIS	470	470	857

Os nomes nas listas de presença totalizaram 941 (novecentos e quarenta e um) alunos/as no período de junho/2018 a maio/2019. Deste total, 84 (oitenta e quatro) aluno/as, apesar da indicação, não compareceram em nenhuma aula de reforço escolar, portanto atendemos 857 (oitocentos e cinquenta e sete) alunos/as no Projeto de Reforço Escolar neste período. Todos/as receberam atenção da instrutora que fez a acolhida, identificou a dificuldade de aprendizagem e, quando necessário, adequou as atividades para atender a demanda apresentada pelo/a novo/a aluno/a.

No levantamento realizado mensalmente e que gerou um quadro de informações acumuladas do período, podemos identificar as indicações realizadas pelas unidades escolares, a frequência mensal de cada aluno/a e o resultado do período. O referido levantamento está anexo a este relatório.

Neste período houveram alguns equívocos por parte de pais/responsáveis e professores/as em relação à metodologia de ensino utilizada pelas instrutoras do projeto, visto que na grande maioria, as atividades foram lúdicas. Nas reuniões de HTPC, nas quais as instrutoras puderam participar, os esclarecimentos quanto ao objetivo e a metodologia do projeto foram informados, bem como o desenvolvimento de cada aluno/a, sanando todas as possíveis dúvidas.

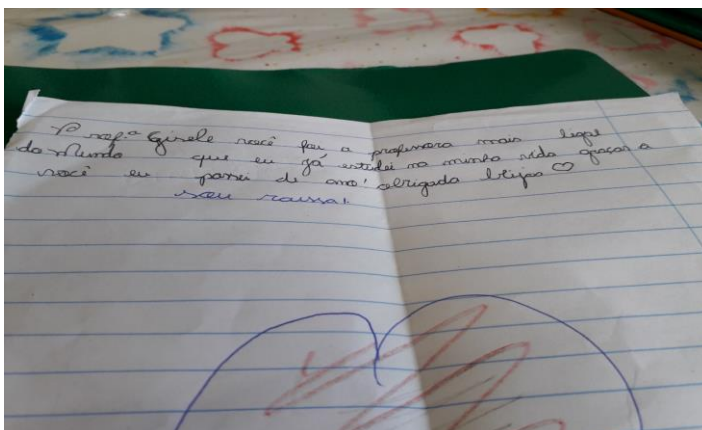
O resultado das atividades desenvolvidas no Projeto de Reforço Escolar de forma lúdica foi comprovado com a saída do projeto de alguns/as alunos/as por solicitação dos/as professores/as do horário regular de aula. Os avanços observados por estes/as professores/as em sala de aula, foram informados para a instrutora que teve o/a aluno/a substituído/a por outro/a que se encontrava em lista de espera.

Todo/a aluno/a que deixou o projeto por outro motivo que não a indicação da professora/gestora, teve um Termo de Desistência assinado pelos pais/responsáveis.

Tivemos também uma devolutiva positiva por parte dos/as professores/as do horário regular informando que os/as alunos/as obtiveram avanços satisfatórios que refletiram nas notas das provas bimestrais. Este apontamento foi feito também pelos/as próprios/as alunos/as para as instrutoras, um comunicado que teve muito significado para estas crianças.

No mês de outubro, ou seja, com três meses efetivos de projeto (não consideramos o mês de julho devido o recesso), na E.M. Prof. Alexandre Machado Salgado tivemos um aluno do 4º ano do qual frequentava o Projeto de Reforço Escolar, que conquistou o terceiro lugar na Maratona da Multiplicação em sua sala de aula. Uma das dificuldades deste aluno era exatamente a questão das operações matemáticas.

Entre outras informações, no mês de março/2019, também na Escola Municipal Professor Alexandre Machado Salgado, uma aluna que participou do Projeto de Reforço em 2018, deixou um agradecimento por meio de uma carta deixada na mesa da instrutora. Estes fatos corroboram com nosso entendimento de que o projeto está atingindo o objetivo de contribuir para o desenvolvimento dos/as alunos/as que estavam com dificuldade de aprendizagem, e que a ludicidade torna-se uma ferramenta exitosa para o desenvolvimento da aprendizagem das crianças de maneira prazerosa, interessante e com significado.



Outro indicador do resultado do Projeto de Reforço Escolar foi demonstrado no levantamento da Avaliação Diagnóstica Inicial aplicada em 2018 e em 2019. Em todas as unidades escolares tivemos um percentual de acertos superior no ano de 2019. Este indicador por si só, aponta para a evolução dos/as alunos/as após ingressarem no projeto. Tanto as questões pedagógicas quanto o comportamento destes/as alunos/as tiveram um desenvolvimento considerável. Além dos relatos de professores/as, gestoras, pais e/ou responsáveis e os/as próprios/as aluno/as, a avaliação diagnóstica comprova o resultado obtido no desenvolvimento do Projeto de Reforço Escolar para estas crianças e consequentemente suas famílias.

3.4 – CONCLUSÃO

A Associação Interação durante o período de vigência do Termo de Colaboração nº 003/2018 trabalhou para que o desenvolvimento do Projeto de Reforço Escolar atendesse plenamente o Plano de Trabalho e Plano de Ação apresentados.

Sua equipe atuou de acordo com o planejado e manteve um relacionamento profissional com as gestoras e professores/as das respectivas unidades escolares. Entendemos que o bom desenvolvimento das atividades inclui também este diálogo de harmonioso nas escolas.

Mesmo que a frequência de alguns alunos/as no projeto não foi adequada ao desejado, conseguimos identificar o avanço destas crianças nas questões que apresentavam quando ingressaram no projeto.

Outra questão apontada pelas professoras foi em relação à mudança de comportamento das crianças nas aulas regulares, pois passaram a participar mais ativamente das aulas em comparação ao período anterior ao ingresso no projeto.

Os recursos recebidos pela OSC para a execução do projeto foram utilizados no desenvolvimento das atividades conforme cronograma de despesas apresentado. O saldo do recurso no valor de R\$ 7.700,35 (sete mil e setecentos reais e trinta e cinco centavos) foi devolvido para a Prefeitura do Município de Pindamonhangaba no dia 14 de junho de 2019, após pagamento de todas as despesas do exercício de

maio de 2019, mês final de vigência do Termo de Colaboração nº 003/2018.

3.5 – JUSTIFICATIVA DE ATRASOS E/OU AÇÕES NÃO CUMPRIDAS

O Termo de Colaboração foi assinado em 21 de maio de 2018 e a conclusão da contratação da equipe foi realizada em 18 de junho. Consideramos que enfrentamos um pequeno atraso nesta atividade devido à greve dos caminhoneiros ocorrida no final do mês de maio/2018, e que teve impacto em todo o país. Esta greve prejudicou o planejamento para contratação da equipe de instrutoras e coordenadoras do projeto.

Apesar deste fato a equipe estava pronta para o início das atividades que foi determinado pela Secretaria Municipal de Educação em encontro realizado no dia 18 de junho de 2018 para integração das gestoras das unidades escolares, gestoras regionais e equipe da Associação Interação, ou seja, não apresentou nenhum prejuízo ao desenvolvimento do projeto.

QUADRO GERAL DO ACOMPANHAMENTO DE FREQUÊNCIA
JUNHO/2018 a MAIO 2019

ESCOLA	Quantidade de crianças no período (1)	Não compareceram a nenhuma aula (2)	% de não comparecimento	Compareceram as aulas	Compareceram com frequência - 75%	% de frequência - 75%	Compareceram com frequência = > 75%	% de frequência = > 75%
E. M. Abdias Júnior Santiago e Silva	55	2	3,6%	53	40	75,5%	13	24,5%
E. M. Dr. Angelo Paz da Silva	60	8	13,3%	52	35	67,3%	17	32,7%
E. M. José Gonçalves da Silva	64	3	4,7%	61	38	62,3%	23	37,7%
E. M. Padre Zezinho	66	3	4,5%	63	47	74,6%	16	25,4%
E. M. Prof. Alexandre Machado Salgado	86	7	8,1%	79	52	65,8%	27	34,2%
E. M. Prof. Elias Bargis Mathias	99	3	3,0%	96	63	65,6%	33	34,4%
E. M. Prof. Félix Adib Miguel	78	7	9,0%	71	53	74,6%	18	25,4%
E. M. Prof. João Kolenda Lemos	146	28	19,2%	118	89	75,4%	29	24,6%
E. M. Prof. Joaquim Pereira da Silva	77	10	13,0%	67	31	46,3%	36	53,7%
E. M. Prof. Lauro Vicente de Azevedo	88	4	4,5%	84	69	82,1%	15	17,9%
E. M. Profa. Regina Célia Madureira de Souza Lima	73	4	5,5%	69	46	66,7%	23	33,3%
E. M. Serafim Ferreira	49	5	10,2%	44	34	77,3%	10	22,7%
TOTAIS	941	84	8,9%	857	597	69,7%	260	30,3%

(1) Consideramos a composição das listas de presença de junho (início aulas) até maio 2019.

(2) O nome da criança constou da lista, mas não compareceu em nenhuma aula no período.