

**ASSOCIAÇÃO INTERAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE E
DESENVOLVIMENTO SOCIAL**

**PRESTAÇÃO DE CONTAS ANUAL
2022**

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 003/2018

REFORÇO ESCOLAR

VOLUME 1

**ASSOCIAÇÃO INTERAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE E
DESENVOLVIMENTO SOCIAL**

**PRESTAÇÃO DE CONTAS ANUAL
2022**

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 003/2018

REFORÇO ESCOLAR

**VOLUME 2
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA**

OFÍCIO DE ENCAMINHAMENTO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA - SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Departamento Administrativo e Financeiro da Educação

Santo André, 27 de março de 2023.

A Sra. Diretora Administrativa e Financeira da Educação

Ref.: Prestação de Contas Anual – Termo Aditivo nº 004/2022 ao Termo de Colaboração nº 003/2018

Encaminhamos a Vossa Senhoria Relatório de Prestação de Contas – do período de janeiro a dezembro/2022 para demonstrar a execução do Serviço de Atividades Complementares – Reforço Escolar e a regular aplicação dos recursos financeiros repassados pelo poder público.

A prestação de contas será entregue em dois volumes. Abaixo relação de documentos entregues em duas vias (original e cópia):

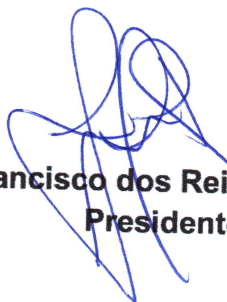
Volume 1

- 1 – Ofício de encaminhamento;
- 2 – Certidões de regularidade fiscal, previdenciária, tributária, de contribuições e de dívida ativa Municipal, Estadual e Federal
 - a) Certidão de Regularização com FGTS;
 - b) Certidão de Regularização com o INSS;
 - c) Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas;
 - d) Certidão Negativa de Débitos Mobiliários Municipal e Estadual;
- 3 – Demonstrativo da Execução da Receita e Despesa;
- 4 – Demonstrativo Integral de Receitas e Despesas (conforme RP-10);
- 5 – Conciliação Bancária;
- 6 – Espelho da Movimentação da Conta;
- 7 – Balanço 2022;
- 8 – Nota Explicativa;
- 9 – Comprovante da Devolução do Recurso;

- 10 – Extrato da Aplicação;
- 11 – Extrato Bancário da Conta Corrente.

Volume 2

- 12 – Relatório de Atividades do Objeto da Parceria.



Francisco dos Reis Oliveira
Presidente

PRESTAÇÃO DE CONTAS
DEMONSTRATIVO DA EXECUÇÃO DA RECEITA E DA DESPESA E DE PAGAMENTOS EFETUADOS

BLOCO 1 - IDENTIFICAÇÃO			02 - Exercício
01-Programa/Ação Projeto Reforço Escolar			2022
03-Nome Associação Interação para a Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social			04-Número do CNPJ 13.086.758/0001-36
05-Endereço Avenida São Paulo, 433 - sala 03 - Cidade São Jorge - CEP 09111-410			06-Município Santo André
			07-UF SP

BLOCO 2 - SÍNTESE DA EXECUÇÃO DA RECEITA E DA DESPESA (R\$)									
08-Saldo Reprogramado do Exercício Anterior			09-Valor Creditado pelo Município no Exercício			10-Recursos Próprios			11-Rendimento de Aplicação Financeira
Custeio	Capital		Custeio	Capital		Custeio	Capital		Capital
R\$ 17.160,19			R\$ 429.498,64					R\$ 1.924,11	
13-Valor Total da Receita			14-Valor da Despesa Realizada (-)			15-Saldo a Reprogramar para o Exercício Seguinte			16-Saldo Devolvido
Custeio	Capital		Custeio	Capital		Custeio	Capital		Capital
R\$ 448.582,94			R\$ 423.580,83			R\$ 24.287,78		R\$ 714,33	
									17- Período de Execução
									18-Nº de Escolas
									01/01 a 31/12/2022
									12

BLOCO 3 - PAGAMENTOS EFETUADOS									
19-Item	20-Nome do Favorecido e CNPJ ou CPF	21-Tipo de Bens e Materiais Adquiridos ou Serviços	22-Origem R\$ (*)	23-Nat. Desp.	24-Documento	25-Pagamento	Data	Valor	
					Tipo	Número	Nº OB	Data	
01	Bruna Lais Andrade Gomes 444.610.148-00	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$ 16.533,40
02	Bruna Rodrigues Eufrásio Moraes 491.224.988-55	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$ 16.487,07
03	Danila Fernanda da Conceição 411.247.438-79	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$ 4.133,25
04	Eduarda Silva de Oliveira Malta 207.823.990-90	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$ 7.635,03
05	Fabiana Aparecida Sendas da Silva 299.336.288-79	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$ 16.533,00
05	Gabriela Alves de Oliveira 341.987.108-21	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$ 9.066,56
07	Gisele dos Santos Pereira 404.065.358-09	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$ 16.533,00
08	Jaqueline da Silva Freitas Oliveira 340.391.488-78	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$ 16.479,00
09	Joseane Cristina Apolinário dos Santos 443.827.928-35	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$ 9.988,69

10	Juliana dos Santos Luzia 215.563.098-05	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$	15.046,18
11	Luana da Silva Braga 433.731.218-84	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$	8.610,94
12	Luana Jaqueline Teixeira Silva Soares 435.898.598-06	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$	15.669,10
13	Luciana da Silva Xisto 152.526.028-67	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$	11.022,00
14	Marcella de Oliveira 465.821.388-55	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$	16.533,00
15	Maria Angela da Silva 159.690.118-78	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$	17.333,00
16	Maria Gabriela de Carvalho Modesto 389.834.378-20	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$	4.736,01
17	Maristela Galdino do Prado Vital 345.593.588-50	Coordenadora Pedagógica	SME	C					R\$	27.521,69
18	Sandra Regina de Carvalho Lojudice 069.393.428-00	Coordenadora Administrativa	SME	C					R\$	24.695,04
19	Simone Ap Silva Souza Kogempa da Costa 299.477.428-30	Serviço de Instrutora de Atividades	SME	C					R\$	4.477,69
20	Ticket Serviços S/A 47.866.934/0001-74	Vale Alimentação	SME	C					R\$	1.824,96
21	Ticket Serviços S/A 47.866.934/0001-74	Vale Refeição	SME	C					R\$	5.633,65
22	Ticket Soluções HDEGT S/A 03.506.307/0001-57	Vale Combustível	SME	C					R\$	4.800,00
23	D.A.N. Fernandes Eireli 11.065.132/0001-18	Material Pedagógico	SME	C					R\$	15.908,10
24	REPS Estamp e Comum. Visual 15.844.224/0001-57	Uniformes (camisetas)	SME	C					R\$	714,00
25	GPS (reembolso) CLT	Guia Recolhimento INSS	SME	C					R\$	10.025,94
26	GRF (reembolso) CLT	Guia Recolhimento FGTS	SME	C					R\$	2.286,77
27	Alessandra Alves Nascimento 318.964.358-07	Assessoria Jurídica	SME	C					R\$	35.040,00
28	Intermundi Ativ. Prof. e Serv. Ltda 23.167.170/0001-60	Gerenciamento RH e Formações	SME	C					R\$	88.313,76
27- TOTAL										R\$ 423.580,83

BLOCO 4 – AUTENTICAÇÃO

Santo André, 17 de março de 2023

Francisco dos Reis Oliveira



**REPASSES AO TERCEIRO SETOR
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS**

TERMO DE COLABORAÇÃO

ÓRGÃO PÚBLICO: Secretaria Municipal de Educação

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Associação Interação para a Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social

CNPJ: 13.086.758/0001-36

ENDEREÇO E CEP: Av. São Paulo, 433 - sala 03 - Cidade São Jorge - Santo André - SP CEP: 09111-410

RESPONSÁVEL PELA OSC: Francisco dos Reis Oliveira

CPF: 251.340.048-89

OBJETO DA PARCERIA: Execução de Plano de Trabalho referente Projeto de Reforço Escolar

EXERCÍCIO: JANEIRO A DEZEMBRO/2022

ORIGEM DOS RECURSOS: Secretaria Municipal de Educação

Dotação orçamentária - Funcional Programática: 12.361.0012.2066335039

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR R\$
Termo de Colaboração nº 003/2018	21.05.2018	20.05.2019	R\$ 386.400,00
Aditamento nº 001/2019	21.05.2019	20.05.2020	R\$ 386.400,00
Aditamento nº 002/2020	21.05.2020	20.05.2021	R\$ 386.400,00
Aditamento nº 003/2021	21.05.2021	31.12.2021	R\$ 256.783,29
Aditamento nº 004/2022	01.01.2022	31.12.2022	R\$ 437.255,61

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE	VALORES PREVISTOS (\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (\$)
15/01/2022	R\$ 36.437,97	01/02/2022	251.984	R\$ 36.437,97
15/02/2022	R\$ 36.437,97	15/02/2022	61.318	R\$ 36.437,97
15/03/2022	R\$ 36.437,97	15/03/2022	79.592	R\$ 36.437,97
15.04.2022	R\$ 36.437,97	14.04.2022	76.632	R\$ 36.437,97
15.05.2022	R\$ 36.437,97	16.05.2022	42.379	R\$ 36.437,97
15.06.2022	R\$ 36.437,97	15.06.2022	83.771	R\$ 36.437,97
15.07.2022	R\$ 36.437,97	15.07.2022	85.380	R\$ 36.437,97
15.08.2022	R\$ 36.437,97	15.08.2022	60.692	R\$ 36.437,97
15.09.2022	R\$ 36.437,97	15.09.2022	69.032	R\$ 36.437,97
15.10.2022	R\$ 36.437,97	14.10.2022	61.218	R\$ 36.437,97
15.11.2022	R\$ 36.437,97	16.11.2022	34.240	R\$ 36.437,97
15.12.2022	R\$ 36.437,97	19.12.2022	99.265	R\$ 28.680,97
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 17.160,19
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 429.498,64
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 1.924,11
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE				
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS				R\$ 448.582,94
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				R\$ 448.582,94

O signatário, na qualidade de representante da Associação Interação para a Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no período de 01/01 a 31/12 de 2022 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS: Secretaria Municipal de Educação					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H+I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (\$)
1. R.H.	52.093,01		R\$ 52.093,01	52.093,01	
2. R.H.	231.511,96		R\$ 231.511,96	231.511,96	
3. Provisionamento da folha	783,26			-	24.287,78
4 - Material pedagógico	15.908,10		R\$ 15.908,10	15.908,10	
5 - Material de higiene			R\$ 0,00	-	
6 - EPI			R\$ 0,00	-	
7 - Uniformes (camisetas)	714,00		R\$ 714,00	714,00	
8. Assessoria Jurídica	35.040,00		R\$ 35.040,00	35.040,00	
9. Gerenciamento RH e Formação	88.313,76		R\$ 88.313,76	88.313,76	
TOTAL	424.364,09	-	423.580,83	423.580,83	24.287,78

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	448.582,94
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	423.580,83
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E-(J-F)]	25.002,11
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	714,33
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	24.287,78

NOTA

1. RECURSOS HUMANOS - CLT - salários, encargos e benefícios.
2. RECURSOS HUMANOS - autônomas, encargos e pessoa jurídica.

Declaro, na qualidade de responsável pela entidade supra epígrafa, sob as penas da Lei que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme Programa de Trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Santo André, 13 de março de 2023.

Francisco dos Reis Oliveira
Presidente

Kleber Okumura Paiva
Contador
CRC 1SP250150

Paulo Henrique Balsalobe de Oliveira
Diretor Administrativo
CPF nº 293.080.588-93

Francisca Maria Santos Oliveira
Diretora Financeira
CPF nº 072.552.858-30

Heitor Oliveira de Moraes
1º Suplente do Conselho Fiscal
CPF nº 423.507.048-74

Francisco de Assis Sobrinho
2º Suplente do Conselho Fiscal
CPF nº 069.527.408-21

Francisca Cleide Santos de Oliveira
2º Conselheira Fiscal Efetiva
CPF nº 180.297.688-42

José Almeida Freire
3º Conselheiro Fiscal Efetivo
CPF nº 064.818.388-27

Cristiane Sousa Antero
Presidente do Conselho Fiscal Efetivo
CPF nº 706.264.723-34

APRESENTAÇÃO

Este documento refere-se ao **Relatório Anual de Atividades do Projeto de Reforço Escolar** do município de Pindamonhangaba.

O relatório foi elaborado pela ASSOCIAÇÃO INTERAÇÃO, OSC contratada no âmbito do Termo de Colaboração nº 003/2018, no período de **janeiro a dezembro de 2022**.

A OSC executou as atividades complementares para 470 alunos/as regularmente matriculados/as nas escolas da Rede Municipal de Pindamonhangaba, no período do contraturno escolar. O projeto tem como propósito aprofundar e ampliar as atividades complementares de educação e o atendimento educacional para os alunos/as com dificuldades de aprendizagem. A intervenção aconteceu de forma planejada por meio de diferentes atividades, tendo como principal metodologia a ludicidade e considerando as dificuldades apresentadas pelos alunos, bem como os avanços observados nas turmas.

Para melhor compreensão e apresentação das ações e atividades desenvolvidas nas escolas apresentamos o relatório de atividades com seus anexos.

Santo André, 14 de março de 2023.

FRANCISCO DOS REIS OLIVEIRA
PRESIDENTE

FICHA TÉCNICA – IDENTIFICAÇÃO

Número da Parceria T. C. – 003/2018 T.A – 004/2022	Período de Execução 01/01 a 31/12/2022	Período de Vigência 01/01 a 31/12/2022
Nome da Organização Associação Interação para a Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social		
CNPJ 13.086.758/0001-36	Telefone (11) 94754-4719	E-mail francisco.oliveirareis@gmail.com associacaointeracao@gmail.com
Nome do Órgão Repassador Secretaria Municipal de Educação		
Objeto da Parceria Execução de atividades complementares para 470 alunos/as regularmente matriculados/as nas escolas da Rede Municipal de Pindamonhangaba no período do contraturno escolar.		

Projeto – Reforço Escolar	Instituição Financeira -
Ação – Atividade Complementar de Reforço Escolar	Fonte de Recursos - Municipal
Localização/Município - Pindamonhangaba	UF – SP
Modalidade - Presencial	Regime de Execução do Projeto - Indireta
Objeto de Intervenção – 12 escolas da rede municipal de ensino	Pessoas Atendidas – 470 alunos/as
Executor da Intervenção – Prefeitura Municipal de Pindamonhangaba – Secretaria Municipal de Educação	
E-mail - greb.setor9@pindamonhangaba.sp.gov.br	Tel.: (12) 3644-1570
Área gestora do Projeto – Prefeitura Municipal de Pindamonhangaba – Secretaria Municipal de Educação	
Presidente Organização– Francisco dos Reis Oliveira	CPF – 251.340.048-89
Responsável da Contratada para o Projeto – Maristela Galdino do Prado Vital	
CPF – 345.593.588-50	
Formação - Pedagoga	Cargo/função - Coordenadora
Tel. - (12) 99102-2310	E-mail – coordenacaoprojetoreforco@gmail.com
PERÍODO DE REFERÊNCIA	
Janeiro a Dezembro de 2022	

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	01
FICHA TÉCNICA – IDENTIFICAÇÃO.....	02
1 RELATÓRIO – EXECUÇÃO DAS METAS.....	04
1.1 AÇÕES PROGRAMADAS.....	04
1.2 AÇÕES EXECUTADAS.....	07
1.3 ALCANCE DOS OBJETIVOS.....	14
1.4 CONCLUSÃO.....	15
ANEXO A – ALGUMAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE	
ANEXO B – QUADRO DE ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO DA FREQUÊNCIA DOS ALUNOS	
ANEXO C – RELAÇÃO NOMINAL DOS ALUNOS ATENDIDOS	

1 – RELATÓRIO – EXECUÇÃO DAS METAS

Este relatório considera a execução das atividades conforme Plano de Trabalho aprovado para o Projeto de Reforço Escolar, no período de janeiro a dezembro de 2022, considerando o Termo de Colaboração nº 003/2018 e seus aditivos.

Para a execução foi pensado em um processo metodológico que considerou o espaço disponibilizado por cada unidade escolar contemplada a participar do projeto. As atividades foram desenvolvidas de forma lúdica, pois é um instrumento que auxilia no aprendizado, contribuindo desta forma com os alunos que possuíam dificuldade em aprender. A metodologia possibilitou um trabalho interdisciplinar contribuindo na melhora do desempenho do aluno. As atividades de leitura, escrita e matemática foram desenvolvidas por instrutoras capacitadas que se dedicaram exclusivamente ao atendimento individual, respeitando o número de horas semanais e permitindo o acompanhamento das gestoras das unidades escolares. As profissionais apresentaram mensalmente relatório de atividades desenvolvidas em consonância com o currículo escolar e o projeto pedagógico da escola.

Os planejamentos semestrais aconteceram nos meses de janeiro e julho, porém sempre que necessário adequações foram realizadas para atender as demandas.

As reuniões da equipe de instrutoras com a coordenadora pedagógica aconteceram com frequência, por meio do *Google Meet*, para analisar as atividades e a necessidade de algum ajuste. As reuniões foram importantes também para a troca de experiências entre as instrutoras.

A coordenadora administrativa e o presidente da Interação acompanharam todas as alterações necessárias para atender as solicitações da Secretaria Municipal de Educação, bem como o desenvolvimento das atividades realizadas pela equipe.

Neste relatório constam informações quanto as atividades desenvolvidas, as metas alcançadas e todo o levantamento realizado para melhor demonstração das atividades e acompanhamento dos alunos no projeto.

1.1 - AÇÕES PROGRAMADAS

As ações pensadas para o desenvolvimento do Projeto de Reforço Escolar

estão relacionadas abaixo, considerando as dificuldades apontadas pelas professoras do horário regular de aula e dos levantamentos das avaliações diagnósticas realizadas com outras turmas em períodos anteriores.

1.1.1 – Ações Administrativas

ATIVIDADE	AÇÃO	OBJETIVO	ESTRATÉGIA
<i>Elaboração da prestação de contas</i>	Coleta de dados para elaboração do relatório	Apresentar as prestações de contas referentes ao projeto de reforço escolar (mensal e anual)	Contato com contabilidade, empresa de formação, papelaria e funcionários internos da Interação.
<i>Acompanhamento das atividades do projeto</i>	Contato constante com a coordenadora pedagógica	Ter informações sobre o andamento e desenvolvimento do projeto nas escolas	Utilização de WhatsApp, e-mails e ligações telefônicas.
<i>Reunião com coordenadora pedagógica</i>	Encontro para discutir as atividades desenvolvidas no projeto.	Realizar alinhamento quando necessário e obter toda informação sobre o desenvolvimento do projeto.	Encontros mensais. Quando necessário estes encontros podem ter uma frequência menor.
<i>Reunião com representantes da Secretaria Municipal de Educação</i>	Encontros para troca de informações	Atender as solicitações da Secretaria Municipal de Educação	Diálogos constantes para alinhamento de trabalho.
<i>Elaboração do relatório anual/final de atividades</i>	Coleta de dados	Apresentar a prestação de contas anual/final	Contato com equipe para coleta de dados e busca de informações nas prestações de contas entregues.
<i>Cotações de materiais pedagógicos e uniformes</i>	Contato com possíveis fornecedores	Realizar a compra considerando o melhor preço	Analisar os orçamentos considerando o preço e a qualidade do produto.

1.1.2. - Ações Pedagógicas para o Projeto

DIFICULDADES	AÇÃO	OBJETIVO	ESTRATÉGIA
<i>Dificuldades de aprendizagens nas turmas de 1º ao 5º ano, em relação as habilidades de: Leitura, Escrita, Produção de texto, Pontuação, Ortografia, Interpretação de texto.</i>	Desenvolver atividades lúdicas, para estimular as habilidades a serem trabalhadas dentro da Linguagem Oral e Escrita.	Estimular no/a aluno/a o interesse pela prática educativa e desenvolver atividades lúdicas, que desperte o interesse pela escola, visando a autonomia e o respeito aos tempos dos/as educando/as e ao direito a infância, numa escola séria e alegre, brincante e responsável, dinâmica e sempre a serviço da expansão do bem viver e da formação crítica de nossas crianças.	A elaboração das atividades se dará partindo dos conhecimentos prévios dos/as alunos/as e respeitando a realidade deles. <u>LEITURA / INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:</u> Roda de leitura (utilizando-se de diferentes gêneros textuais), texto fatiado, leitura individual e coletiva, diversos jogos/ brincadeiras interativas. <u>ESCRITA/PRODUÇÃO DE TEXTO/ PONTUAÇÃO / ORTOGRAFIA:</u> Cantigas de roda, textos de memória, produção de textos e reescritas coletivas e individuais apropriando-se das normas gramaticais, lista do mesmo campo semântico, ditado, escrita espontânea, diversos jogos / brincadeiras interativas.
<i>Dificuldades de aprendizagens nas turmas de 1º ao 5º ano, em relação as habilidades de: Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Interpretação de situação problema, Escrita dos números /numeral, Sequência numérica.</i>	Desenvolver atividades lúdicas, para estimular as habilidades a serem trabalhadas dentro da matemática.	Estimular no/a aluno/a o interesse pela prática educativa e desenvolver atividades lúdicas, que desperte o interesse pela escola, visando a autonomia e o respeito aos tempos do/as educandos/as e ao direito a infância, numa escola séria e alegre, brincante e responsável, dinâmica e sempre a serviço da expansão do bem viver e da formação crítica de nossas crianças.	A elaboração das atividades se dará partindo dos conhecimentos prévios dos/as alunos/as e respeitando a realidade dos mesmos, uma vez que a dificuldade maior, encontra-se no Bloco de Números e Operações conforme apontados nos Parâmetros Curriculares Nacionais. <u>AS QUATRO OPERAÇÕES:</u> (adição, subtração, multiplicação e divisão): resolver operações básicas e fundamentais com os números naturais e decimais. <u>LEITURA / INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA:</u> Identificar os símbolos (+ - : x) a serem utilizados diante das problematizações. <u>NÚMEROS/ NUMERAIS / SEQUÊNCIA NUMÉRICA:</u> Reconhecer e identificar os números diante de qualquer contexto, conhecer a respectiva ordem, relacionar com autonomia o número a sua quantidade e conhecer a sequência numérica.

1.2 - AÇÕES EXECUTADAS

As ações executadas durante o período seguiram o Plano de Trabalho aprovado e sempre que necessário foram realizadas adequações para atender as demandas apresentadas pela Secretaria Municipal de Educação, no entanto a equipe respeitou o documento base do projeto.

Os protocolos quanto a prevenção da COVID 19 foram seguidos desde o início do ano, porém após a flexibilização as profissionais deixaram de utilizar máscaras e luvas, mas o material das atividades planejadas para atuar com os alunos foram plastificados. O uso do álcool em gel foi mantido .

Para a execução do projeto a Associação Interação contou com uma equipe que durante o período sofreu algumas alterações. Segue quadro da equipe que atuou durante o ano de 2022. Vale ressaltar que a coordenadora pedagógica e todas as instrutoras são pedagogas.

NOME	CARGO	FORMA DE CONTRATAÇÃO
<i>Bruna Lais de Andrade Gomes</i>	Instrutora de atividades complementares	MEI
<i>Bruna Rodrigues Eufrásio Moraes</i>	Instrutora de atividades complementares	MEI
<i>Danila Fernanda da Conceição</i>	Instrutora de atividades complementares	MEI
<i>Eduarda Silva de Oliveira Malta</i>	Instrutora de atividades complementares	MEI
<i>Fabiana Aparecida Sendas da Silva</i>	Instrutora de atividades complementares	MEI
<i>Gabriela Alves de Oliveira</i>	Instrutora de atividades complementares	MEI
<i>Gisele dos Santos Pereira</i>	Instrutora de atividades complementares	MEI
<i>Jaqueline da Silva Freitas Oliveira</i>	Instrutora de atividades complementares	MEI
<i>Joseane Cristina Aparecida dos Santos</i>	Instrutora de atividades complementares	MEI
<i>Juliana dos Santos Luzia</i>	Instrutora de atividades complementares	MEI
<i>Luana da Silva Braga</i>	Instrutora de atividades complementares	MEI
<i>Luana Jaqueline Teixeira Silva Soares</i>	Instrutora de atividades complementares	MEI
<i>Luciana da Silva Xisto</i>	Instrutora de atividades complementares	MEI

NOME	CARGO	FORMA DE CONTRATAÇÃO
Marcella de Oliveira	Instrutora de atividades complementares	MEI
Maria Ângela da Silva	Instrutora de atividades complementares	MEI
Maria Gabriela de Carvalho Modesto	Instrutora de atividades complementares	MEI
Maristela Galdino do Prado Vital	Coordenadora pedagógica	CLT
Sandra Regina de Carvalho Lojudice	Coordenadora Administrativa	MEI
Simone Ap Silva Souza Kogempa da Costa	Instrutora de atividades complementares	MEI

NOTA: A equipe foi constituída de acordo com edital, item 8 – Da análise das propostas e classificação das propostas – 8.6, item 5 – Recursos Humanos.

A equipe do Projeto de Reforço Escolar, no decorrer do ano de 2022, atuou em 12 (doze) escolas direcionadas para a Interação.

Com a indicação para atendimento na E.M. Professora Maria Aparecida Camargo de Souza, que está situada na zona rural do município, foi necessário fazer uma Proposta de Apostilamento para remanejar o valor da despesa de EPI e material de higiene e cem reais do valor do material pedagógico para as instrutoras que passaram a atuar nesta unidade escolar.

Sempre houve a preocupação de colocar as instrutoras em unidades escolares próximas da residência de cada profissional, por isso a proposta de complementar o valor da prestação de serviço mensal.

O quadro abaixo informa todas as unidades escolares nas quais a equipe da Interação atuou efetivamente em 2022 e as metas determinadas.

ESCOLA	BAIRRO	META	ALUNOS ATENDIDOS
E. M. Abdias Júnior Santiago e Silva	Santa Cecília	31	37
E. M. Dr. André Franco Montoro	Crispim	30	53
E. M. Dr. Ângelo Paz da Silva	Cidade Jardim	30	52
E. M. Padre Zezinho	São Benedito	30	45
E. M. Professor Alexandre Machado Salgado	Campinas	35	53
E. M. Professor Elias Bargis Mathias	Araretama	50	59
E. M. Professor João Kolenda Lemos	Araretama	50	79
E. M. Professora Maria Aparecida Camargo de Souza	Ribeirão Grande	64	62

ESCOLA

E. M. Professora Maria Helena Ribeiro Vilela
E. M. Professora Regina Célia Madureira de S Lima
E. M. Serafim Ferreira
E. M. Vito Ardito

TOTAL

BAIRRO	META	ALUNOS ATENDIDOS
Jardim Regina	30	44
Araretama	45	53
Terra dos Ipês II	35	58
Araretama	40	53
	470	648

A meta de atendimento foi atingida na grande maioria das unidades escolares, ficando somente a E.M. Professora Maria Aparecida Camargo de Souza abaixo da meta estimada. Nesta unidade escolar foram atendidos efetivamente 62 (sessenta e dois) alunos, conforme demonstra quadro acima.

No período de fevereiro a dezembro de 2022, a equipe do Projeto de Reforço Escolar atendeu efetivamente 648 (seiscentos e quarenta e oito) alunos, sendo que destes, 454 (quatrocentos e cinquenta e quatro) alunos tiveram frequência inferior a 75% e, 194 (cento e noventa e quatro) tiveram frequência igual ou superior a 75%. No período foram indicados 689 (seiscentos e oitenta e nove) alunos, portanto, 41 (quarenta e um) deles nunca compareceram a nenhuma aula, isso representou 6% dos indicados.

A Associação Interação acompanhou a frequência dos alunos por meio de planilha elaborada e alimentada mês a mês com as informações das listas de presença. Os quadros de atendimento e acompanhamento da frequência consta do **ANEXO B** deste relatório

As atividades desenvolvidas com os alunos foram elaboradas pela equipe nos meses de recesso escolar. A metodologia utilizada foi a ludicidade que esteve presente em todas as ações do Projeto de Reforço Escolar, tanto para o desenvolvimento das atividades com os alunos quanto para a ação com os familiares. Ficou evidente que os alunos conseguiram aprender melhor com esta metodologia de ensino.

A equipe realizou durante o ano a atividade “Inter-Ação Familiar”, atividade essa que proporcionou aos responsáveis pelos alunos conhecer o Projeto de Reforço Escolar na prática e entender o motivo de utilizar jogos e brincadeiras no aprendizado.

No mês de novembro a equipe do Projeto de Reforço Escolar participou da

Mostra das Melhores Práticas, atividade desenvolvida anualmente pelas escolas da rede municipal de ensino.

Foram trabalhados com os alunos temas referentes ao Dia das Crianças, Dia da Consciência Negra, Copa do Mundo e demais datas comemorativas.

A coordenadora pedagógica acompanhou o projeto e esteve a disposição dos professores corresponsáveis. Participou de reuniões nas escolas e na Secretaria de Educação, colaborando com sugestões, ideias e atuação em algumas ações propostas pela Secretaria.

Algumas instrutoras participaram das HTPCs para falar sobre o desenvolvimento do projeto e dar um feedback sobre os alunos atendidos.

Foram aplicadas avaliações diagnósticas nos meses de junho, agosto e novembro de 2022, onde foi possível observar que a maioria dos alunos tiveram avanços significativos.

No mês de outubro a Secretaria de Educação aplicou, com a participação das OSCs parceiras, uma avaliação junto aos professores da rede que tinham alunos participando do projeto. Foram analisados pelos professores 372 (trezentos e setenta e dois) alunos, onde na maioria das escolas os professores entenderam que os alunos ainda apresentavam alguma dificuldade no aprendizado, motivo pelo qual optaram pela permanência desses alunos no projeto. Apesar dessa situação, indicaram que a grande maioria dos alunos analisados tiveram avanços significativos no período.

No mês de novembro os professores analisaram o projeto considerando a equipe de instrutoras, a coordenadora pedagógica, a comunicação entre as partes e os avanços dos alunos. Houve uma avaliação por parte dos professores corresponsáveis separada dos professores regentes. A avaliação geral foi muito positiva para o Projeto de Reforço Escolar.

- Professores regentes – participação de 74 (setenta e quatro) professores. Indicaram 72% dos alunos tiveram avanços significativos. Quanto a questão sobre a comunicação entre escola, pais, instrutores/educadores e professores regulares, o resultado foi o que segue: 42 (quarenta e duas) professoras entendem que a comunicação foi ótima, 26 (vinte e seis) responderam ter sido boa e 6 (seis) professoras entenderam que a comunicação foi regular.

- Diretores/Professoras Corresponsáveis – participação de 12 profissionais que responderam três questões.
 - Como é participação coordenadora do projeto no suporte pedagógico as instrutoras – 4 (quatro) diretoras analisaram como excelente, 7 (sete) como boa e 1 (uma) como regular;
 - Como é a participação das instrutoras do reforço escolar nas reuniões de pais, conselho de classe, HTPC e eventos organizados pela escola – 5 (cinco) avaliaram como boa, 3 (três) como boa e 4 (quatro) como regular;
 - A comunicação entre escola, diretor(a), instrutoras e professores regulares ocorrem de forma efetiva – 6 (seis) diretoras analisaram como ótima e 6 (seis) como boa.

O resultado dessa pesquisa demonstra que o Projeto de Reforço Escolar tem auxiliado os alunos a superarem as suas dificuldades, assim como o resultado desse projeto tem refletido na sala de aula do horário regular.

A boa comunicação entre as partes do processo é de fundamental importância para o resultado, e foi possível observar que a comunicação foi satisfatória.

No Plano de Trabalho a Associação Interação apresentou proposta de formação continuada com o objetivo de qualificar as profissionais para a execução do projeto e no crescimento profissional da equipe, pois isso reflete no aprendizado dos alunos. Para esta ação a OSC fez parceria com a empresa Intermundi Atividades Profissionais e Serviços que gerencia o quadro de recursos humanos e dispõe de profissionais para a realização das formações. Por uma opção da equipe de instrutoras e coordenadora pedagógica, a formadora foi a professora doutora Emillyn Rosa.

Os temas foram escolhidos em conjunto entre a formadora contratada, a coordenadora pedagógica e instrutoras a fim de estabelecer um alinhamento com as Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação, a BNCC e ao Currículo Paulista e subsidiar o trabalho com as crianças.

As formações, considerando as orientações dos órgãos de saúde devido a pandemia do COVID-19, aconteceram a distância por meio da plataforma *Meet*, porém no mês de dezembro a formação aconteceu de forma presencial no Palacete 10 de

Julho. Abaixo segue tabela com as formações que aconteceram durante o ano de 2022.

TEMA	PROFISSIONAL	DATA
<i>Consciência Fonológica e Alfabetização I</i>	Emillyn Rosa	21/01/2022
<i>Consciência Fonológica e Alfabetização II</i>	Emillyn Rosa	10/02/2022
<i>Escrita de Relatórios II</i>	Emillyn Rosa	04/04/2022
<i>O Ensino das Culturas Indígenas na Educação</i>	Emillyn Rosa	18/04/2022
<i>O Trabalho Pedagógico por Meio de Agrupamentos</i>	Emillyn Rosa	23/05/2022
<i>Processo Avaliativo</i>	Emillyn Rosa	27/06/2022
<i>Inteligências Múltiplas e O Trabalho Pedagógico por Meio de Agrupamentos</i>	Emillyn Rosa	14/07/2022
<i>Hipóteses de Escrita</i>	Emillyn Rosa	29/08/2022
<i>Divisão e Multiplicação para o 5º Ano</i>	Emillyn Rosa	24/10/2022
<i>Questões Raciais na Educação</i>	Emillyn Rosa	31/10/2022
<i>Jogos Digitais na Educação</i>	Emillyn Rosa	21/11/2022
<i>A Importância do Movimento na Aprendizagem</i>	Emillyn Rosa	19/12/2022

A formação do mês de julho foi realizada para todos os profissionais das OSCs parceiras, motivo pelo qual o tema já trabalhado no mês de maio com a equipe da Interação foi novamente abordado. A professora doutora Emillyn Rosa foi convidada pela Secretaria da Educação para essa formação com as equipes dos projetos.

Todas as profissionais da equipe participaram das formações conforme listagem abaixo.

INSTRUTORA	CPF
<i>Bruna Lais Andrade Gomes</i>	444.610.148-00
<i>Bruna Rodrigues Eufrásio Moraes</i>	491.224.988-55
<i>Danila Fernanda da Conceição</i>	411.247.438-79
<i>Eduarda Silva de Oliveira Malta</i>	207.823.990-90
<i>Fabiana Aparecida Sendas da Silva</i>	299.336.288-79
<i>Gabriela Alves de Oliveira</i>	341.987.108-21
<i>Gisele dos Santos Pereira</i>	404.065.358-09
<i>Jaqueline da Silva Freitas Oliveira</i>	340.391.488-78
<i>Joseane Cristina Apolinário dos Santos</i>	443.827.928-35

INSTRUTORA

Juliana dos Santos Luzia
Luana da Silva Braga
Luana Jaqueline Teixeira Silva Soares
Luciana da Silva Xisto
Marcella de Oliveira
Maria Angela da Silva
Maria Gabriela de Carvalho Modesto
Maristela Galdino do Prado Vital
Sandra Regina de Carvalho Lojudice
Simone Aparecida Silva Souza Kogempa da Costa

CPF
215.563.098-05
433.731.218-84
435.898.598-06
152.526.028-67
465.821.388-55
159.690.118-78
389.834.378-20
345.593.588-50
069.393.428-00
299.477.428-30

No período de 6 a 8 de julho algumas escolas foram sedes dos Jogos Regionais dos Idosos, por este motivo os alunos receberam atividades impressas. O recesso escolar aconteceu entre os dias 11 e 20 de julho.

A Secretaria de Educação organizou um processo formativo que contou com profissionais de todas as OSCs parceiras, tendo participação da professora doutora Emillyn Rosa como formadora em um dos dias da programação.

Durante o ano de 2022 a Intermundi Atividades Profissionais e Serviços analisou currículos para a substituição das profissionais que comunicaram a saída do projeto. Os currículos selecionados foram encaminhados para a coordenadora pedagógica que fez as devidas entrevistas.

As profissionais contratadas receberam todas as orientações quanto a abertura da MEI para a prestação de serviço e por intermédio da coordenadora administrativa tiraram as dúvidas com relação a valor hora, forma de emitir nota fiscal e outras dúvidas com relação ao contrato de prestação de serviço.

A assessoria jurídica elaborou os contratos de prestação de serviço, a proposta de apostilamento e ficou a disposição para todo e qualquer esclarecimento necessário.

As prestações de contas mensais foram elaboradas pontuando as atividades pedagógicas e evidenciando toda a movimentação financeira dos recursos recebidos mensalmente.

O saldo em conta referente ao Termo Aditivo nº 004/2022, no valor de R\$

714,33 (setecentos e catorze reais e trinta e três centavos) foi devolvido no dia 13 de janeiro de 2023, após os pagamentos de competência do mês de dezembro de 2022, final da vigência do referido Termo Aditivo. Foi mantido em conta o valor de R\$ 24.287,78 (vinte e quatro mil duzentos e oitenta e sete reais e setenta e oito centavos) referente ao provisionamento da folha de pagamento.

Todas as tarifas, taxas, multas e juros foram estornados para a conta do projeto demonstrados em tabela nas notas explicativas mensais, bem como o reembolso do recolhimento dos encargos da folha de pagamento. Nesta prestação de contas a nota explicativa apresenta o valor anual das despesas.

1.3– ALCANCE DO OBJETO

O objeto do Termo Aditivo nº 004/2022 ao Termo de Colaboração nº 003/2018 é a execução do Plano de Trabalho apresentado pela OSC com os objetivos de aprofundar e ampliar as atividades complementares de educação e também o atendimento educacional para os alunos com dificuldades de aprendizagem.

A Associação Interação desenvolveu atividades de Reforço Escolar para os alunos regularmente matriculados nas escolas da rede pública municipal, indicadas ao projeto, no período do contraturno.

A atuação da equipe da Associação Interação buscou atender, dentre outros, ao objetivo do Termo de Referência quanto aos “serviços como atividades fundamentais à complementação do direito dessas crianças à educação, por meio do suporte às atividades educacionais do ensino regular”.

A meta estabelecida para o Projeto de Reforço Escolar foi de 470 alunos regularmente matriculados na rede municipal de ensino. Ainda foi possível observar que apesar da flexibilização quanto a prevenção da COVID 19, o número de ausências entre os alunos participantes do projeto foi alto.

A coordenadora pedagógica e a equipe de instrutoras mantiveram reuniões semanais para que tivessem condições de acompanhar as atividades e também compartilhar novas orientações da Secretaria de Educação e planejar/replanejar as ações.

O contato da coordenadora administrativa e coordenadora pedagógica foi

constante e em grande parte realizado por mensagens de WhatsApp, ligações telefônicas e vídeo chamadas.

Todas as propostas da Secretaria de Educação foram compartilhadas e discutidas entre a coordenadora pedagógica, a coordenadora administrativa e o presidente da OSC para as devidas tomadas de decisões.

No ano de 2022 foi constatado por meio das pesquisas realizadas pela Secretaria de Educação, que o Projeto de Reforço Escolar foi importante para os alunos. A maioria teve avanços significativos e a participação dos familiares no projeto, foi fundamental para que pudessem entender o objetivo do trabalho lúdico.

1.4– CONCLUSÃO

A Associação Interação durante o ano de 2022 trabalhou para que o desenvolvimento do Projeto de Reforço Escolar atendesse plenamente o Plano de Trabalho apresentado.

Esteve presente nas ações da Secretaria de Educação contribuindo com sugestões, reorganizando a equipe para atender demandas e se colocando a disposição da Secretaria para os diálogos e auxílio nas ações necessárias.

A equipe se dedicou ao projeto na elaboração das atividades de forma geral, no atendimento do aluno tomando o cuidado para observar as dificuldades individuais e contribuindo com as responsáveis das escolas na organização de materiais, atendimento aos responsáveis e outras atividades administrativas.

A Interação entende que cumpriu com a proposta do Plano de Trabalho e pode contribuir, por meio de sua equipe, com os avanços dos alunos que foram atendidos.

QUADRO GERAL DE ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO DE FREQUÊNCIA
Termo Aditivo nº 004/2022 ao Termo de Colaboração nº 003/2018
ACUMULADO DE 2022

ESCOLA	META	Quantidade de crianças indicadas no período (1)	Não compareceram a nenhuma aula (2)	% de não comparecimento	Compareceram as aulas (3)	Compareceram com frequência - 75%	% de frequência - 75%	Compareceram com frequência = > 75%	% de frequência = > 75%
E. M. Abdias Júnior Santiago e Silva	31	49	12	24,5%	37	35	94,6%	2	5,4%
E. M. Dr. André Franco Montoro	30	55	2	3,6%	53	46	86,8%	7	13,2%
E. M. Dr. Angelo Paz da Silva	30	52	0	0,0%	52	35	67,3%	17	32,7%
E. M. Padre Zezinho	30	47	2	4,3%	45	34	75,6%	11	24,4%
E. M. Prof. Alexandre Machado Salgado	35	54	1	1,9%	53	50	94,3%	3	5,7%
E. M. Prof. Elias Bargis Mathias	50	61	2	3,3%	59	41	69,5%	18	30,5%
E. M. Prof. João Kolenda Lemos	50	88	9	10,2%	79	72	91,1%	7	8,9%
E. M. Profa Maria Aparecida Camargo de Souza	64	62	0	0,0%	62	23	37,1%	39	62,9%
E. M. Profa. Maria Helena Ribeiro Vilela	30	44	0	0,0%	44	27	61,4%	17	38,6%
E. M. Profa. Regina Célia Madureira de Souza Lima	45	58	5	8,6%	53	22	41,5%	31	58,5%
E. M. Serafim Ferreira	35	61	3	4,9%	58	25	43,1%	33	56,9%
E. M. Vito Ardito	40	58	5	8,6%	53	44	83,0%	9	17,0%
TOTAIS	470	689	41	6,0%	648	454	70,1%	194	29,9%

(1) Considerado a composição das listas de presença

(2) O nome da criança constou da lista, mas não compareceu em nenhuma aula no período.

(3) Alunos/as efetivamente atendidos/as.