

PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO 2023

PROJETO REFORÇO ESCOLAR – PINDAMONHANGABA

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL PROPONENTE		
Razão Social – Associação Interação Para a Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social		
Data de criação – 13/12/2010	CNPJ – 13.086.758/0001-36	
Endereço – Avenida São Paulo, 433 – Sala 03		
Cidade – Santo André		UF - SP
CEP – 09111-410	E-mail – associacaointeracao@gmail.com	
DDD/Tel: (11) 2669-0927	FAX -	
Conta Corrente – 45749-3	Banco – do Brasil	Agência – 869-9
Nome do Representante Legal – Francisco dos Reis Oliveira		
CPF – 251.340.048-89	RG – 27.173.501-6	
Cargo – Diretor Presidente	Função - Presidente	
Endereço - Avenida São Paulo, 433 – Sala 03 – Cidade São Jorge – Santo André - SP		CEP – 09111-410
Início mandato – 31/03/2019	Fim do mandato – 30/03/2024	
Nome do Técnico Responsável – Maristela Galdino do Prado Vital		
CPF – 345.593.588 50	RG – 41.071.717-4	
Formação Profissional - Pedagogia		
Cargo – Coordenadora Pedagógica	Função - Coordenadora	
Endereço – Rua Suíça, 1375 – Bairro Santana – Pindamonhangaba - SP		CEP – 12403-610

2. TÍTULO	
Aprender Brincando – Reforço Escolar Contextualizado	
2.1 – CLASSIFICAÇÃO DA PROPOSTA	
(x) Serviço de Reforço Escolar para atendimento de alunos com dificuldades de aprendizagem.	() Serviço de Oficinas Culturais nas Escolas – Desenvolvimento de Linguagens e de Habilidades vinculadas à arte e à cultura popular.

2.2 – CLASSIFICAÇÃO DA PROPOSTA E CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Serviço de contraturno escolar de seis horas para cada aluno matriculado, distribuídas ao longo da semana, sendo este:

Reforço Escolar (entendido como desenvolvimento de atividades de leitura / escrita / matemática / atividades lúdicas no contraturno) para atendimento de alunos do 3º ao 5º ano. Havendo disponibilidade de vagas poderão ser atendidos alunos do 2º e 1º ano.

Capacidade de Atendimento Pretendida: 470 alunos

Valor de Referência por Usuário: R\$ 388,13

Valor Previsto para o Período: R\$ 182.423,21

2.3 – DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

A educação é mais um dos temas investigados pela Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – (PNAD). A investigação deste tema capta anualmente um conjunto de características sobre a escolarização alcançada pela população e, em especial, sobre os estudantes, o que permite acompanhar ao longo do tempo a situação do analfabetismo e da escolarização no País, assim como do nível de educação da população.

No período de 2007 a 2014 foi mantido um declínio das taxas de analfabetismo e de crescimento da taxa de escolarização do grupo etário de 6 a 14 anos e do nível de educação da população. O diferencial por sexo persistiu em favor da população feminina¹.

A realidade do sistema educacional em todo o país apresenta déficits no processo de ensino na maioria das escolas públicas, sejam municipais, estaduais ou federais. Por outro lado, também houve avanços, se observado o aumento do percentual de adultos – 25 a 34 anos, que completou a última etapa da educação básica de 53% em 2010 para 64% em 2015. Contudo estamos longe de alcançarmos uma educação que atenda plenamente as crianças, adolescentes, jovens e adultos, sobretudo nas camadas populares que ainda sofrem com as desigualdades sociais.

O município de Pindamonhangaba no ano de 2021 possuía 86 escolas de ensino fundamental e um universo de 20.091 (vinte mil e noventa e um) estudantes. A nota do IDEB no ano de 2021 foi de 6,3 nos anos iniciais do ensino fundamental, o que coloca o município na posição 829 considerando o país, posição 184 no Estado de São Paulo e em 2º na região geográfica imediata. ²

O município de Pindamonhangaba vem investindo sistematicamente em uma educação social, humanística, científica, crítica e libertadora. Estes princípios e valores associados a uma equipe capacitada para construir novos conceitos, novos paradigmas capazes de colocar o sistema de educação do município num patamar elevado, que, sobretudo respeite as diferenças e garanta o direito a educação e qualidade social desta educação, faz com que projetos inovadores e fundamentais para a garantia do direito à educação aos munícipes de Pindamonhangaba seja, verdadeiramente, conquistados e se torne uma política pública consolidada, afim de

que a sociedade possa se apropriar desses por meio de uma participação democrática.

Com a situação de pandemia vivenciada por todo o mundo, a educação passou por mudanças no modo de ensinar e aprender. Tanto professores, quanto alunos e familiares se adequaram a nova realidade. Inovações foram trazidas e a equipe da Interação esteve junto com a Secretaria de Educação em todas as propostas de manter os alunos conectados com as atividades das escolas.

O Projeto de Reforço Escolar apresentou vídeo aulas que foram postadas no Educapinda, desenvolveram atividades para os alunos com materiais recicláveis para que eles também pudessem fazer em suas casas. Com o retorno gradual às escolas, a equipe deu suporte para os alunos com maiores dificuldades para desenvolverem suas atividades do horário regular. Para receber os alunos no mês de novembro a equipe elaborou material que foi plastificado pensando na higienização após o uso.

Outra proposta da equipe da Interação foi trazer os familiares para dentro da sala do reforço escolar para que vivenciassem junto com seus filhos o momento de desenvolver as atividades do contraturno. Esta ação teve um retorno positivo tanto por parte dos familiares quanto por parte da direção das escolas. Portanto esta ação será realizada no primeiro semestre de 2023 visando fortalecer os vínculos com os responsáveis.

A coordenadora pedagógica do projeto e a equipe de instrutoras receberam vários elogios e reconhecimento pelo trabalho desenvolvido com os alunos.

No mês de janeiro a equipe se reunirá para planejar, pesquisar, desenvolver e elaborar as atividades a serem desenvolvidas no semestre. Para tanto serão feitas aquisições de materiais para que a equipe confeccione os jogos e atividades propostas.

Durante o período a equipe se reúne mensalmente para ajustes no planejamento, troca de experiências e compartilhamento de informações, bem como em datas distintas, participar de formações.

¹ - [brasilemsintese.ibge.gov.br/educacao.html](https://brasilensintese.ibge.gov.br/educacao.html)

² - <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/pindamonhangaba/panorama>

2.4 – JUSTIFICATIVA

O município de Pindamonhangaba possuía uma população de 146.995 (cento e quarenta e seis mil novecentos e noventa e cinco) habitantes de acordo com o Censo 2010. A estimativa para 2021 considerou 171.885 (cento e setenta e uma mil oitocentos e oitenta e cinco) pessoas, portanto um aumento de 24.890 (vinte e quatro mil oitocentos e noventa) habitantes.

Considerando esta população, o município fica na posição 179 comparado a 5570

municípios do país. Comparando com o Estado de São Paulo sua posição é 49 de 645 e na microrregião sua colocação é 2º na região geográfica imediata.

De acordo com o Censo 2010, a população na faixa etária de 5 a 9 anos estava com 5.557 meninos e 5.423 meninas. Na faixa etária de 10 a 14 anos contava com 6.593 meninos e 6.338 meninas.

A taxa de escolarização era de 98,2% em 2010 considerando a faixa etária de 6 a 14 anos. Com relação ao país fica em 1.768º de 5.570º, no Estado de São Paulo sua posição é de 286º de 645º e na microrregião fica em 6º considerando a região geográfica imediata³.

O IDEB dos anos iniciais do Ensino Fundamental em 2021 foi de 6,3, uma queda se considerar a nota de 2019 que ficou em 6,8. O evento da pandemia de COVID-19 influenciou no rendimento dos alunos que ficaram muito tempo com aulas remotas e um retorno presencial escalonado.

O Projeto de Reforço Escolar visa colaborar diretamente com o desenvolvimento do processo de escolarização das crianças do Ensino Fundamental, apresentando resultados de melhorias de impacto no aprendizado e, portanto, em seu desempenho e melhor inserção no ensino regular. No período de pandemia as aulas do reforço escolar foram organizadas e gravadas em vídeo para contribuir com o aprendizado dos alunos.

Com a execução do projeto é possível verificar avanços na aprendizagem dos alunos atendidos, visto que as atividades desenvolvidas são planejadas de acordo com os diferentes contextos e realidades; e a utilização da ludicidade como instrumento de aprendizagem colabora para o melhor aproveitamento e interesse por parte dos alunos.

É aplicada uma avaliação diagnóstica para o embasamento da elaboração das atividades a serem desenvolvidas com os alunos, considerando também as informações das professoras regentes. Esta avaliação é realizada quando o atendimento é presencial e com turma de alunos definida.

Dessa maneira a continuidade do projeto se faz importante para que haja o prosseguimento da construção do aprendizado para as crianças que são atendidas, e que também permaneça a oportunidade para aquelas que ainda irão compor o grupo.

O projeto foi apreciado positivamente pelas crianças atendidas, assim como pelas professoras do horário regular de aula e pelas professoras corresponsáveis das unidades escolares. É válido lembrar que toda a equipe pedagógica que compõe o projeto participa mensalmente de formações com profissionais da empresa Intermundi Atividades Profissionais e Serviços, e de momentos coletivos de planejamento, dos quais qualificam o trabalho desenvolvido e oportunizam uma

análise pontual dos contextos diferentes de cada unidade escolar.

Considerando os aumentos que impactaram no orçamento de toda a sociedade, a Interação propõe neste Plano de Trabalho um aumento para a equipe utilizando o percentual da inflação acumulada, o que vai aumentar o valor global do repasse.

³ - <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/pindamonhangaba/panorama>

2.5 – OBJETIVO GERAL

Aprofundar e ampliar as atividades complementares de educação e o atendimento educacional para os alunos com dificuldade de aprendizagem que sejam indicados por cada unidade escolar.

2.6 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver as habilidades, relativas à primeira fase do Ensino Fundamental por meio de atividades lúdicas como ferramenta pedagógica, em sala de aula e nos espaços externos das escolas, elaboradas e planejadas a partir de uma sondagem inicial e monitoramento durante o período letivo de acordo com os referenciais pedagógicos para cada ciclo do Ensino Fundamental, uma vez que no período de pandemia a Secretaria Municipal de Educação do município reorganizou o sistema de atendimento aos alunos para que seja respeitado os protocolos de saúde.
- Promover intensa interação, como desafios no processo de ensino e aprendizagem.

2.7 – PÚBLICO ALVO

Perfil da população atendida	Critérios de seleção	Formas de acesso
Alunos de 3º a 5º ano com dificuldade de aprendizagem. Havendo disponibilidade poderão ingressar alunos de 1º e 2º ano.	Indicação da unidade escolar contemplada com o projeto.	(x) Encaminhamento da rede municipal de Educação () Encaminhamento de outras políticas setoriais () Encaminhamento dos Sistemas de Garantia de Direitos e Justiça

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Nº	Atividade	Responsável pela ação	Nº de atendidos	Divisão por grupos	Cronograma	
					Duração	Periodicidade
01	Aulas de reforço de escrita/leitura/ matemática de forma lúdica e interdisciplinar, utilizando atividades de criatividade, interação, raciocínio lógico e de compreensão do uso social da escrita.	Instrutoras	470 alunos	Turmas no contraturno escolar por escola	06 horas semanais por turma.	Semanal
02	Outras atividades que auxiliarão no desenvolvimento das habilidades em língua portuguesa e matemática utilizando espaços das escolas	Instrutoras	470 alunos	Turmas no contraturno escolar por escola	06 horas semanais por turma.	Semanal
03	Atividade “Inter – ação Familiar”	Coordenadora Pedagógica e instrutoras	470 alunos	Turmas no contraturno escolar por escola	1 hora por encontro	Semestral
04	Visita às escolas	Coordenadora Pedagógica	Escolas contempladas no projeto	Todos os setores das escolas pelo projeto	5 meses	Mensal e quando houver necessidade
05	Planejamento com a Equipe	Coordenadora Pedagógica	Equipe de instrutoras	Instrutoras	04 horas	Mensal
06	Formação para equipe do projeto	Coord. Adm. e Intermundi	12	Toda equipe	5 meses	Mensal
07	Elaboração da Prestação de Contas	Coord. Adm. e Presidente	01	Administrativo	5 meses	Mensal e Final
08	Acompanhamento do desenvolvimento do projeto	Coord. Pedagógica e Administrativa	Equipe de instrutoras	Instrutoras	5 meses	Diário
09	Participação em reuniões	Presidente e Coords. Adm. e Pedagógica	De acordo com o assunto	Administrativo e Pedagógico	5 meses	Mensal e quando houver necessidade

4. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Metas	Indicadores	Meios de verificação
*LÍNGUA PORTUGUESA: A elaboração das atividades se dará partindo dos conhecimentos prévios dos/as alunos/as e respeitando a realidade dos/as mesmos/as <u>Leitura / interpretação de texto:</u> roda de leitura (utilizando-se de diferentes gêneros textuais), texto fatiado, leitura individual / coletiva, diversos jogos / brincadeiras interativas. <u>Escrita / produção de texto / pontuação / ortografia:</u> Cantigas de roda, textos de memória, produção de textos e reescritas coletivas e individuais apropriando-se das normas gramaticais, lista do mesmo campo semântico, ditado, escrita espontânea, diversos jogos / brincadeiras interativas. *MATEMÁTICA: A elaboração das atividades se dará partindo dos conhecimentos prévios dos/as alunos/as, respeitando a realidade dos mesmos, uma vez que a dificuldade maior, encontra-se no Bloco de Números e Operações conforme apontados nos Parâmetros Curriculares Nacionais. <u>As quatro operações: (adição, subtração, multiplicação e divisão):</u> resolver operações básicas e fundamentais com os números naturais e decimais. <u>Leitura/ interpretação de situação problema:</u> Identificar os símbolos (+ - : x) a serem utilizados diante das problematizações. <u>Números / numerais / sequência numérica.</u> Reconhecer e identificar os números diante de qualquer contexto, conhecer a respectiva ordem, relacionar com autonomia o número a sua quantidade e conhecer a sequência numérica.	Monitoramento e acompanhamento da participação dos alunos nas atividades desenvolvidas.	*Lista de presença; *Feedback dos/as professores/as do horário regular e corresponsável local. *Avaliação diagnóstica; *Ficha e relatórios com as sondagens inicial e final de cada turma por série/ciclo/ano.

Metas	Indicadores	Meios de verificação
2. Valorizar e contemplar a criança de forma integral, reconhecendo essa etapa da vida como de transformações nos aspectos cognitivo, afetivo e motor.	Acompanhamento de interação com os pares.	* Lista de presença; * Feedback dos/as professores/as do horário regular e corresponsável local; * Avaliação diagnóstica, porém utilizamos sondagens para conhecer um pouco mais sobre os alunos, pois consideramos o recurso mais adequado diante da reorganização dos atendimentos feita pela própria Secretaria Municipal de Educação do município.
3. Buscar possibilidades para ampliar os ensinamentos a fim de poder construir um repertório cultural de práticas sociais, motoras, afetivas e intelectuais.	Maior grau de expressão dos alunos em relação a criatividade, socialização, capacidade de solucionar as divergências e problemas no seu cotidiano.	Nível de participação na sala de aula regular com efetiva melhora no desenvolvimento intelectual, cognitivo, afetivo e motor.

5. RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Nº	Tipo	Quantidade	Descrição do uso no serviço
Sede da OSC			
01	Sala	02	Gestão administrativa do projeto.
02	Computadores	03	Elaboração dos documentos necessários para a parceria
03	Impressora	01	Impressão da prestação de contas e outros documentos necessários a parceria.
Local de execução do projeto			
04	Sala	01	Espaço físico para atendimento das crianças nas escolas contempladas no projeto. Necessário um espaço por escola e por horário de atendimento considerando o planejamento da Secretaria Municipal de Educação quanto as metas de cada escola.

6. RECURSOS HUMANOS

Nº	Nome	Função	Vínculo	Carga Horária Semanal	Salário Base	Atividade Desenvolvida
01	Bruna Lais de Andrade Gomes	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.505,74	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
02	Bruna Rodrigues Eufrásio Moraes	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.505,74	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
03	Fabiana Aparecida Sendas da Silva	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.505,74	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
04	Gabriela Alves de Oliveira	Instrutora de atividades complementares	MEI	12 h	R\$ 752,88	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
05	Gisele dos Santos Pereira	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.505,74	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
06	Jaqueline da Silva Freitas Oliveira	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.505,74	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
07	Juliana dos Santos Luzia	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.505,74	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
08	Luana da Silva Braga	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.505,74	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
09	Luana Jaqueline Teixeira Silva Soares	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.505,74	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
10	Luciana da Silva Xisto	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.505,74	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
11	Marcella de Oliveira	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.505,74	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)

Nº	Nome	Função	Vínculo	Carga Horária Semanal	Salário Base	Atividade Desenvolvida
12	Maria Ângela da Silva	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.505,74	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
13	Maristela Galdino do Prado Vital	Coordenadora pedagógica	CLT	30 h	R\$ 2.708,06	Coordenar as ações pedagógicas do projeto e a equipe de instrutoras.
14	Sandra Regina de Carvalho Lojudice	Coordenadora administrativa	MEI	30 h	R\$ 2.249,10	Elaborar a prestação de contas, fazer a gestão e acompanhar o desenvolvimento do projeto.
15	Simone Ap. Silva Souza Kogempa da Costa	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.505,74	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)

7. PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

Nº	Tipo de despesa	Tipo de verba	Custo mensal previsto	Custo maio 2023	Custo anual previsto
01	Salário contratação CLT	Secr. Mun. Educação	R\$ 2.708,06	R\$ 1.805,38	R\$ 12.637,63
02	Encargo folha de pagamento	Secr. Mun. Educação	R\$ 942,41	R\$ 628,27	R\$ 4.397,90
03	Provisionamento CLT	Secr. Mun. Educação	R\$ 862,25	R\$ 574,83	R\$ 4.023,82
04	Cartão alimentação	Secr. Mun. Educação	R\$ 160,00	R\$ 160,00	R\$ 800,00
05	Cartão refeição	Secr. Mun. Educação	R\$ 550,00	R\$ 350,00	R\$ 2.550,00
06	Cartão combustível	Secr. Mun. Educação	R\$ 400,00	R\$ 266,67	R\$ 1.866,67
07	Outros benefícios (seguro vida e bem-estar) ¹	Secr. Mun. Educação	R\$ 50,40	R\$ 50,50	R\$ 252,00
08	Contratação MEI	Secr. Mun. Educação	R\$ 21.070,89	R\$ 15.840,72	R\$ 100.924,29
09	Complemento atendimento área rural - MEI ²	Secr. Mun. Educação	R\$ 200,00	R\$ 150,00	R\$ 950,00
09	Material pedagógico	Secr. Mun. Educação	R\$ 1.400,00	R\$ 933,33	R\$ 6.533,33
10	Uniformes camisetas -	Secr. Mun. Educação	R\$ 100,00	R\$ 66,67	R\$ 466,67
11	Gerenciamento de RH e Formações	Secr. Mun. Educação	R\$ 7.359,48	R\$ 4.906,32	R\$ 34.344,24

Nº	Tipo de despesa	Tipo de verba	Custo mensal previsto	Custo maio 2023	Custo anual previsto
12	Assessoria jurídica	Secr. Mun. Educação	R\$ 2.920,00	R\$ 1.946,67	R\$ 13.626,67
TOTAL			R\$ 38.723,49	R\$ 27.529,25	R\$ 182.423,21

¹ Conforme Convenção Coletiva

² As profissionais que atuam na unidade escolar da área rural tem um complemento de R\$ 100,00 (cem reais) no valor mensal da prestação de serviços.

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO						
Nº	Despesa	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês
01	Salário contratação CLT	R\$ 2.708,06	R\$ 2.708,06	R\$ 2.708,06	R\$ 2.708,06	R\$ 1.805,38
02	Encargos sociais CLT	R\$ 942,41	R\$ 942,41	R\$ 942,41	R\$ 942,41	R\$ 628,27
03	Provisionamento contratação CLT	R\$ 862,25	R\$ 862,25	R\$ 862,25	R\$ 862,25	R\$ 574,83
04	Benefícios contratação CLT	R\$ 1.160,40	R\$ 1.160,40	R\$ 1.160,40	R\$ 1.160,40	R\$ 827,07
05	Remuneração MEI	R\$ 21.270,89	R\$ 21.270,89	R\$ 21.270,89	R\$ 21.270,89	R\$ 15.840,72
06	Material pedagógico	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 933,33
07	Uniforme (camisetas)	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 66,67
08	Gerenciamento RH e Formações	R\$ 7.359,48	R\$ 7.359,48	R\$ 7.359,48	R\$ 7.359,48	R\$ 4.906,32
09	Assessoria jurídica	R\$ 2.920,00	R\$ 2.920,00	R\$ 2.920,00	R\$ 2.920,00	R\$ 1.946,67
Total Mensal		R\$ 38.723,49	R\$ 38.723,49	R\$ 38.723,49	R\$ 38.723,49	R\$ 27.529,25

9. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO REPRESENTANTE LEGAL, TÉCNICO RESPONSÁVEL E PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS.

REPRESENTANTE LEGAL

Nome: Francisco dos Reis Oliveira

Data: 07/11/2022 Assinatura: _____

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA

Nome: Maristela Galdino do Prado Vital

Data: 07/11/2022 Assinatura: _____

RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Sandra Regina de Carvalho Lojudice

Data: 07/11/2022 Assinatura: _____

Santo André, 07 de novembro de 2022.