

PLANO DE TRABALHO 2019

PROJETO REFORÇO ESCOLAR – PINDAMONHANGABA

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL PROPONENTE		
Razão Social – Associação Interação Para a Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social		
Data de criação – 13/12/2010	CNPJ – 13.086.758/0001-36	
Endereço – Avenida São Paulo, 433 – Sala 03		
Cidade – Santo André	UF - SP	
CEP – 09111-410	E-mail – associacaointeracao@gmail.com	
DDD/Tel: (11) 2669-0927	FAX -	
Conta Corrente – 45749-3	Banco – do Brasil	Agência – 869-9
Nome do Representante Legal – Francisco dos Reis Oliveira		
CPF – 251.340.048-89	RG – 27.173.501-6	
Cargo – Diretor Presidente	Função - Presidente	
Endereço - Avenida São Paulo, 433 – Sala 03 – Cidade São Jorge – Santo André - SP		CEP – 09111-410
Início mandato -	Fim do mandato -	
Nome do Técnico Responsável – Maristela Galdino do Prado Vital		
CPF – 345.593.588 50	RG – 41.071.717-4	
Formação Profissional - Pedagogia		Nº Registro
Cargo – Coordenadora Pedagógica	Função - Coordenadora	
Endereço – Rua Suiça, 1375 – Bairro Santana – Pindamonhangaba - SP		CEP – 12403-610

2. TÍTULO	
Aprender Brincando – Reforço Escolar Contextualizado	
2.1 – CLASSIFICAÇÃO DA PROPOSTA	
(x) Serviço de Reforço Escolar para atendimento de alunos com dificuldades de aprendizagem.	() Serviço de Oficinas Culturais nas Escolas – Desenvolvimento de Linguagens e de Habilidades vinculadas à arte e à cultura popular.

2.2 – CLASSIFICAÇÃO DA PROPOSTA E CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Serviço de contraturno escolar de seis horas para cada aluno (a) matriculado (a), distribuídas ao longo da semana, podendo ser este: Reforço Escolar (entendido como desenvolvimento de atividades de leitura / escrita / matemática / atividades lúdicas no contraturno) para atendimento de alunos (as) do 3º ao 5º ano. Havendo disponibilidade de vagas poderão ser atendidos (as) alunos (as) do 2º e 1º ano.	Capacidade de Atendimento Pretendida: 470 crianças Valor de Referência por Usuário: R\$ 822,13 Valor Anual Previsto: R\$ 386.400,00
---	---

2.3 – DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

A educação é mais um dos temas investigados pela Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – (PNAD). A investigação deste tema capta anualmente um conjunto de características sobre a escolarização alcançada pela população e, em especial, sobre os estudantes, o que permite acompanhar ao longo do tempo a situação do analfabetismo e da escolarização no País, assim como do nível de educação da população.

No período de 2007 a 2014 foi mantido um declínio das taxas de analfabetismo e de crescimento da taxa de escolarização do grupo etário de 6 a 14 anos e do nível de educação da população. O diferencial por sexo persistiu em favor da população feminina¹.

A realidade do sistema educacional em todo o país apresenta déficits no processo de ensino na maioria das escolas públicas, sejam municipais, estaduais ou federais. Por outro lado, também houve avanços, se observado o aumento do percentual de adultos – 25 a 34 anos, que completou a última etapa da educação básica de 53% em 2010 para 64% em 2015. Contudo estamos longe de alcançarmos uma educação que atenda plenamente as crianças, adolescentes, jovens e adultos, sobretudo nas camadas populares que ainda sofrem com as desigualdades sociais.

O município de Pindamonhangaba vem investindo sistematicamente em uma educação social, humanística, científica, crítica e libertadora. Estes princípios e valores associados a uma equipe capacitada para construir novos conceitos, novos paradigmas capazes de colocar o sistema de educação do município num patamar elevado, que, sobretudo respeite as diferenças e garanta o direito a educação e qualidade social desta educação, faz com que projetos inovadores e fundamentais para a garantia do direito à educação aos munícipes de Pindamonhangaba seja,

verdadeiramente, conquistados e se torne uma política pública consolidada, afim de que a sociedade possa se apropriar desses por meio de uma participação democrática.

¹ - brasilemsintese.ibge.gov.br/educação.html

2.4 – JUSTIFICATIVA

O município de Pindamonhangaba possuía uma população de 146.995 habitantes de acordo com o Censo 2010. A estimativa de 2019 considerou 166.475 pessoas, portanto um aumento de 19.480 habitantes.

Considerando esta população, o município fica na posição 179 comparado a 5570 municípios do país. Comparando com o Estado de São Paulo sua posição é 49 de 645 e na microrregião sua colocação é 4º de oito cidades.

De acordo com o Censo 2010, a população na faixa etária de 5 a 9 anos estava com 5.557 meninos e 5.423 meninas. Na faixa etária de 10 a 14 anos contava com 6.593 meninos e 6.338 meninas.

A taxa de escolarização era de 98,2% em 2017 considerando a faixa etária de 6 a 14 anos. Com relação ao país fica em 1.768º de 5.570º, no Estado de São Paulo sua posição é de 286º de 645º e na microrregião fica em 4º considerando os oito municípios.

O IDEB dos anos iniciais do Ensino Fundamental em 2015 foi de 6,4, em 2017 o índice foi de 6,9 segundo dados do INEP.

Diante desses dados a atuação do serviço do reforço escolar colabora diretamente com o desenvolvimento do processo de escolarização das crianças do Ensino Fundamental, apresentando resultados de melhorias de impacto no aprendizado e, portanto, em seu desempenho e melhor inserção no ensino regular.

Durante o tempo de execução do projeto foi possível verificar avanços na aprendizagem das crianças atendidas, visto que as atividades desenvolvidas são planejadas de acordo com os diferentes contextos e realidades; e também a utilização da ludicidade como instrumento de aprendizagem colabora para o melhor aproveitamento e interesse por parte das crianças.

Dessa maneira a continuidade do projeto se faz importante para que haja o prosseguimento da construção do aprendizado para as crianças que são atendidas, e que também permaneça a oportunidade para aquelas que ainda irão compor o

grupo.

Fazendo a comparação da Avaliação Diagnóstica Inicial de 2019 com a Avaliação Diagnóstica Inicial e Final aplicadas em 2018 e, considerando os/as alunos/as que continuam no projeto das dez escolas analisadas, temos o seguinte resultado: em sete escolas as turmas tiveram aproveitamento superior às avaliações anteriores, uma escola não teve alteração e em duas o aproveitamento foi inferior.

O projeto foi apreciado positivamente pelas crianças atendidas, assim como pelas professoras e gestoras das unidades escolares. É válido lembrar que toda a equipe pedagógica que compõe o projeto participa mensalmente de formações e de momentos coletivos de planejamento, dos quais qualificam o trabalho desenvolvido e oportunizam uma análise pontual dos contextos diferentes de cada unidade escolar.

2.5 – OBJETIVO GERAL

Aprofundar e ampliar as atividades complementares de educação e o atendimento educacional para os/as alunos/as com dificuldade de aprendizagem que sejam indicados por cada unidade escolar.

2.6 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver as habilidades, relativas à primeira fase do Ensino Fundamental por meio de atividades lúdicas como ferramenta pedagógica, em sala de aula e nos espaços externos das escolas, elaboradas e planejadas a partir de avaliação diagnóstica inicial e monitoramento durante o período letivo de acordo com os referenciais pedagógicos para cada ciclo do Ensino Fundamental;
- Promover intensa interação, como desafios no processo de ensino e aprendizagem.

2.7 – PÚBLICO ALVO

Perfil da população atendida	CrITÉRIOS de seleção	Formas de acesso
Alunos de 3º ao 5º ano com dificuldade de aprendizagem. Havendo disponibilidade poderão ingressar alunos de 1º e 2º ano.	Indicação da unidade escolar contemplada com o projeto.	(x) Encaminhamento da rede municipal de Educação () Encaminhamento de outras políticas setoriais () Encaminhamento dos Sistemas de Garantia de Direitos e Justiça

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Nº	Atividade	Responsável pela ação	Nº de atendidos	Divisão por grupos	Cronograma	
					Duração	Periodicidade
01	Aulas de reforço de escrita/leitura/matemática de forma lúdica e interdisciplinar, utilizando atividades de criatividade, interação, raciocínio lógico e de compreensão do uso social da escrita.	Instrutoras	470 alunos/as	Formação de turmas no horário do contraturno escolar por escola	06 horas semanais por turma.	Semanal
02	Outras atividades que auxiliarão no desenvolvimento das habilidades em língua portuguesa e matemática.	Instrutoras	470 alunos/as	Formação de turmas no horário do contraturno escolar por escola	06 horas semanais por turma.	Semanal
03	Visita às escolas	Coordenadora Pedagógica	12 unidades escolar	1º Grupo – Escolas de Moreira César 2º Grupo – Escolas centrais 3º Grupo – Escolas do Araretama / Cidade Jardim	12 meses	Mensal e quando houver necessidade
04	Planejamento com a Equipe	Coordenadora Pedagógica	11 instrutoras	Toda equipe	04 horas	Mensal

05	Formação para equipe do projeto	Coord. Adm. e R.A. Eventos	13	Toda equipe	12 meses	Mensal
06	Elaboração da Prestação de Contas	Coord. Adm. e Presidente	01		12 meses	Mensal
07	Acompanhamento do desenvolvimento do projeto	Coord. Pedagógica e Administrativa	11	Instrutoras	12 meses	Diário
08	Participação em reuniões	Presidente, Coord. Adm. e Coord. Pedagógica	De acordo com o assunto		12 meses	Mensal e quando houver necessidade

4. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Metas	Indicadores	Meios de verificação
1.Desenvolver atividades lúdicas como ferramenta pedagógica, para estimular as habilidades a serem trabalhadas dentro da Linguagem Oral e Escrita e da Matemática	Monitoramento e acompanhamento da participação dos alunos nas atividades desenvolvidas.	* Lista de presença; *Feedback dos/as professores/as do horário regular e gestora local; *Avaliação diagnóstica; *Ficha e relatórios com as sondagens inicial e final de cada turma por série/ciclo/ano.
2.Valorizar e contemplar a criança de forma integral, reconhecendo essa etapa da vida como de transformações nos aspectos cognitivo, afetivo e motor.	Acompanhamento de interação com os pares;	* Lista de presença; *Feedback dos/as professores/as do horário regular e gestora local; *Avaliação diagnóstica.
3.Buscar possibilidades para ampliar os ensinamentos a fim de poder construir um repertório cultural de práticas sociais, motoras, afetivas e intelectuais.	Maior grau de expressão dos alunos em relação a criatividade, socialização, capacidade de solucionar as divergências e problemas no seu cotidiano.	Nível de participação na sala de aula regular com efetiva melhora no desenvolvimento intelectual, cognitivo, afetivo e motor.

5. RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Nº	Tipo	Quantidade	Descrição do uso no serviço
Sede da OSC			
01	Sala	02	Gestão administrativa do projeto.
02	Computadores	03	Elaboração dos documentos necessários para a parceria
03	Impressora	01	Impressão da prestação de contas e outros documentos necessários a parceria.

Local de execução do projeto			
04	Sala	01	Espaço físico para atendimento das crianças nas escolas contempladas no projeto. Necessário um espaço por escola e por horário de atendimento considerando o planejamento da Secretaria de Educação quanto as metas de cada escola.

6. RECURSOS HUMANOS						
Nº	Função	Qtdd	Vínculo	Carga Horária Semanal	Salário Base	Atividade Desenvolvida
01	Instrutora de atividades complementares	02	Autônoma	24 h	R\$ 1.037,52	Aula de reforço/escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (inter disciplinar)
02	Instrutora de atividades complementares	06	MEI	24 h	R\$ 1.245,02	Aula de reforço/escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (inter disciplinar)
03	Instrutora de atividades complementares	03	MEI	30 h	R\$ 1.556,28	Aula de reforço/escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (inter disciplinar)
04	Coordenadora pedagógica	01	CLT	30 h	R\$ 1.823,72	Coordenar as ações pedagógicas do projeto e a equipe de

						instrutoras.
05	Coordenadora administrativa	01	MEI	30 h	R\$ 1.863,36	Elaborar a prestação de contas, fazer a gestão e acompanhar o desenvolvimento do projeto.

7. PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

7.1 - DESPESAS

Nº	Tipo de despesa	Tipo de verba	Custo mensal previsto	Custo anual previsto
01	Salário contratação CLT	Secr. Mun. Educação	R\$ 1.823,72	R\$ 21.884,64
02	Encargo social INSS	Secr. Mun. Educação	R\$ 488,76	R\$ 5.865,08
03	Encargo social FGTS	Secr. Mun. Educação	R\$ 145,90	R\$ 1.750,77
04	Provisionamento de férias	Secr. Mun. Educação	R\$ 202,64	R\$ 2.431,63
05	Provisionamento dos encargos sobre férias	Secr. Mun. Educação	R\$ 70,52	R\$ 846,21
06	Provisionamento de 13º	Secr. Mun. Educação	R\$ 151,98	R\$ 1.823,72
07	Provisionamento dos encargos sobre 13º	Secr. Mun. Educação	R\$ 52,89	R\$ 634,65
08	Provisionamento FGTS	Secr. Mun. Educação	R\$ 145,90	R\$ 1.750,77
09	Cartão alimentação	Secr. Mun. Educação	R\$ 139,00	R\$ 1.668,00
10	Cartão refeição	Secr. Mun. Educação	R\$ 331,10	R\$ 3.973,20
11	Cartão combustível	Secr. Mun. Educação	R\$ 115,20	R\$ 1.382,40
12	Contratação Autônomas	Secr. Mun. Educação	R\$ 2.075,04	R\$ 24.900,50
13	Encargo social INSS	Secr. Mun. Educação	R\$ 415,01	R\$ 4.980,10
14	Contratação MEI	Secr. Mun. Educação	R\$ 14.002,32	R\$ 168.028,32
15	Material pedagógico	Secr. Mun. Educação	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
16	Gerenciamento de RH e	Secr. Mun.	R\$ 7.820,00	R\$ 93.840,00

	Formações para equipe	Educação		
17	Assessoria jurídica	Secr. Mun. Educação	R\$ 2.920,00	R\$ 35.040,00
18	Serviços de terceiros	Secr. Mun. Educação	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
TOTAL			R\$ 32.200,00	R\$ 386.400,00

7.2 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Nº	Despesa	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
01	Salário contratação CLT	1.823,72	1.823,72	1.823,72	1.823,72	1.823,72	1.823,72
02	Encargos trabalhistas CLT	634,65	634,65	634,65	634,65	634,65	634,65
03	Benefícios contratação CLT	585,30	585,30	585,30	585,30	585,30	585,30
04	Provisionamento contratação CLT	623,91	623,91	623,91	623,91	623,91	623,91
05	Remuneração contrat. autônomas	2.075,05	2.075,05	2.075,05	2.075,05	2.075,05	2.075,05
06	Encargos autônomas	415,01	415,01	415,01	415,01	415,01	415,01
07	Remuneração MEI	14.002,36	14.002,36	14.002,36	14.002,36	14.002,36	14.002,36
08	Material pedagógico	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00
09	Gerenciamento RH e Formações	7.820,00	7.820,00	7.820,00	7.820,00	7.820,00	7.820,00
10	Assessoria jurídica	2.920,00	2.920,00	2.920,00	2.920,00	2.920,00	2.920,00
11	Serviços terceiros	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nº	Despesa	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
01	Salário contratação CLT	1.823,72	1.823,72	1.823,72	1.823,72	1.823,72	1.823,72
02	Encargos trabalhistas CLT	634,65	634,65	634,65	634,65	634,65	634,65
03	Benefícios contratação CLT	585,30	585,30	585,30	585,30	585,30	585,30
04	Provisionamento contratação CLT	623,91	623,91	623,91	623,91	623,91	623,91
05	Remuneração contrat. autônomas	2.075,05	2.075,05	2.075,05	2.075,05	2.075,05	2.075,05
06	Encargos autônomas	415,01	415,01	415,01	415,01	415,01	415,01
07	Remuneração MEI	14.002,36	14.002,32	14.002,32	14.002,32	14.002,32	14.002,32
08	Material pedagógico	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00
09	Gerenciamento RH e Formações	7.820,00	7.820,00	7.820,00	7.820,00	7.820,00	7.820,00
10	Assessoria jurídica	2.920,00	2.920,00	2.920,00	2.920,00	2.920,00	2.920,00
11	Serviços terceiros	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

**8. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO REPRESENTANTE LEGAL,
TÉCNICO RESPONSÁVEL E PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA
PRESTAÇÃO DE CONTAS.**

REPRESENTANTE LEGAL

Nome: Francisco dos Reis Oliveira

Data: 30/04/2019

Assinatura: _____

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA

Nome: Maristela Galdino do Prado Vital

Data: 30/04/2019

Assinatura: _____

RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Sandra Regina de Carvalho Lojudice

Data: 30/04/2019

Assinatura: _____

Pindamonhangaba, 26 de abril de 2019.