

PLANO DE TRABALHO 2021

PROJETO REFORÇO ESCOLAR – PINDAMONHANGABA

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL PROPONENTE		
Razão Social – Associação Interação Para a Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social		
Data de criação – 13/12/2010	CNPJ – 13.086.758/0001-36	
Endereço – Avenida São Paulo, 433 – Sala 03		
Cidade – Santo André		UF - SP
CEP – 09111-410	E-mail – associacaointeracao@gmail.com	
DDD/Tel: (11) 2669-0927	FAX -	
Conta Corrente – 45749-3	Banco – do Brasil	Agência – 869-9
Nome do Representante Legal – Francisco dos Reis Oliveira		
CPF – 251.340.048-89	RG – 27.173.501-6	
Cargo – Diretor Presidente	Função - Presidente	
Endereço - Avenida São Paulo, 433 – Sala 03 – Cidade São Jorge – Santo André - SP		CEP – 09111-410
Início mandato – 31/03/2019	Fim do mandato – 30/03/2024	
Nome do Técnico Responsável – Maristela Galdino do Prado Vital		
CPF – 345.593.588 50	RG – 41.071.717-4	
Formação Profissional - Pedagogia		
Cargo – Coordenadora Pedagógica	Função - Coordenadora	
Endereço – Rua Suíça, 1375 – Bairro Santana – Pindamonhangaba - SP		CEP – 12403-610

Projeto – Reforço Escolar	Instituição Financeira -
Ação – Atividade Complementar de Reforço Escolar	Termo de Colaboração – nº 003/2018
Termo Aditivo – nº 002/2020	Fonte de Recursos - Municipal
Modalidade - presencial	Data do Termo – 21 de maio de 2021
Regime de Execução do Projeto - Indireta	Vigência do Termo – 31.12.2021
Objeto de Intervenção – Escolas da rede pública municipal de ensino	Pessoas Atendidas – 470 alunos
Executor da Intervenção – Prefeitura Municipal de Pindamonhangaba – Secretaria Municipal de Educação	
E-mail - greb.setor9@pindamonhangaba.sp.gov.br	Tel. (12) 3644-1570
Área gestora do Projeto – Prefeitura Municipal de Pindamonhangaba – Secr. Munic. de Educação	

2. TÍTULO	
Aprender Brincando – Reforço Escolar Contextualizado	
2.1 – CLASSIFICAÇÃO DA PROPOSTA	
(x) Serviço de Reforço Escolar para atendimento de alunos com dificuldades de aprendizagem.	() Serviço de Oficinas Culturais nas Escolas – Desenvolvimento de Linguagens e de Habilidades vinculadas à arte e à cultura popular.
2.2 – CLASSIFICAÇÃO DA PROPOSTA E CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	
Serviço de contraturno escolar de seis horas para cada aluno (a) matriculado (a), distribuídas ao longo da semana, podendo ser este: Reforço Escolar (entendido como desenvolvimento de atividades de leitura / escrita / matemática / atividades lúdicas no contraturno) para atendimento de alunos (as) do 3º ao 5º ano. Havendo disponibilidade de vagas poderão ser atendidos (as) alunos (as) do 2º e 1º ano.	Capacidade de Atendimento Pretendida: 470 crianças Valor de Referência por Usuário: R\$ 546,35 Valor Previsto para a nova vigência da renovação Termo de colaboração: R\$ 256.783,29
2.3 – DIAGNÓSTICO DA REALIDADE	
A educação é mais um dos temas investigados pela Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – (PNAD). A investigação deste tema capta anualmente um conjunto de características sobre a escolarização alcançada pela população e, em especial, sobre os estudantes, o que permite acompanhar ao longo do tempo a situação do analfabetismo e da escolarização no País, assim como do nível de educação da população. No período de 2007 a 2014 foi mantido um declínio das taxas de analfabetismo e de crescimento da taxa de escolarização do grupo etário de 6 a 14 anos e do nível de educação da população. O diferencial por sexo persistiu em favor da população feminina¹. A realidade do sistema educacional em todo o país apresenta déficits no processo de ensino na maioria das escolas públicas, sejam municipais, estaduais ou federais. Por outro lado, também houve avanços, se observado o aumento do percentual de adultos – 25 a 34 anos, que completou a última etapa da educação básica de 53% em 2010 para 64% em 2015. Contudo estamos longe de alcançarmos uma educação que atenda plenamente as crianças, adolescentes, jovens e adultos, sobretudo nas	

camadas populares que ainda sofrem com as desigualdades sociais.

O município de Pindamonhangaba vem investindo sistematicamente em uma educação social, humanística, científica, crítica e libertadora. Estes princípios e valores associados a uma equipe capacitada para construir novos conceitos, novos paradigmas capazes de colocar o sistema de educação do município num patamar elevado, que, sobretudo respeite as diferenças e garanta o direito a educação e qualidade social desta educação, faz com que projetos inovadores e fundamentais para a garantia do direito à educação aos munícipes de Pindamonhangaba seja, verdadeiramente, conquistados e se torne uma política pública consolidada, afim de que a sociedade possa se apropriar desses por meio de uma participação democrática.

¹ - brasilemsintese.ibge.gov.br/educação.html

2.4 – JUSTIFICATIVA

O município de Pindamonhangaba possuía uma população de 146.995 habitantes de acordo com o Censo 2010. A estimativa para 2020 considerou 170.132 pessoas, portanto um aumento de 23.137 habitantes.

Considerando esta população, o município fica na posição 179 comparado a 5570 municípios do país. Comparando com o Estado de São Paulo sua posição é 49 de 645 e na microrregião sua colocação é 2º na região geográfica imediata.

De acordo com o Censo 2010, a população na faixa etária de 5 a 9 anos estava com 5.557 meninos e 5.423 meninas. Na faixa etária de 10 a 14 anos contava com 6.593 meninos e 6.338 meninas.

A taxa de escolarização era de 98,2% em 2017 considerando a faixa etária de 6 a 14 anos. Com relação ao país fica em 1.768º de 5.570º, no Estado de São Paulo sua posição é de 286º de 645º e na microrregião fica em 6º considerando a região geográfica imediata².

O IDEB dos anos iniciais do Ensino Fundamental em 2017 foi de 6,4 em 2017 o índice foi de 6,9 segundo dados do INEP. Em 2019 a nota ficou em 6,8 quando a meta do município era de 6,4. Houve leve queda, porém estes dados demonstram que houve um avanço na escolarização das crianças no município.

Diante desses dados a atuação do Projeto de Reforço Escolar colabora diretamente com o desenvolvimento do processo de escolarização das crianças do Ensino Fundamental, apresentando resultados de melhorias de impacto no aprendizado e,

portanto, em seu desempenho e melhor inserção no ensino regular.

Com a execução do projeto é possível verificar avanços na aprendizagem das crianças atendidas, visto que as atividades desenvolvidas são planejadas de acordo com os diferentes contextos e realidades; e a utilização da ludicidade como instrumento de aprendizagem colabora para o melhor aproveitamento e interesse por parte das crianças.

A avaliação diagnóstica aplicada nos meses de março e novembro é o embasamento para a elaboração das atividades a serem desenvolvidas com os alunos. Esta avaliação é realizada quando o atendimento é presencial e com turma de alunos definida. Enquanto estivermos vivenciando este momento de pandemia, o instrumental utilizado será a sondagem, visto que existe uma rotatividade grande de alunos.

Dessa maneira a continuidade do projeto se faz importante para que haja o prosseguimento da construção do aprendizado para as crianças que são atendidas, e que também permaneça a oportunidade para aquelas que ainda irão compor o grupo.

O projeto foi apreciado positivamente pelas crianças atendidas, assim como pelas professoras do horário regular de aula e pelas professoras corresponsáveis das unidades escolares. É válido lembrar que toda a equipe pedagógica que compõe o projeto participa mensalmente de formações com profissionais da empresa Intermundi Atividades Profissionais e Serviços, e de momentos coletivos de planejamento, dos quais qualificam o trabalho desenvolvido e oportunizam uma análise pontual dos contextos diferentes de cada unidade escolar.

Diante do cenário pandêmico que estamos vivenciando, o modo que foram confeccionados os materiais (jogos) a serem utilizados, foi pensado exclusivamente na higienização dos mesmos, uma vez que respeitamos os protocolos de saúde, por este motivo será necessário o serviço de plastificação.

A Associação Interação está atendendo a todas as orientações dos órgãos de saúde quanto a prevenção ao contágio do COVID-19 fornecendo para a equipe material de higiene e EPI.

Portanto, considerando a necessidade de contemplar despesas com EPI e material de higiene para a equipe devido a pandemia do Novo Coronavírus, considerando o aumento da profissional – coordenadora pedagógica - contratada em regime CLT, para a vigência desta proposta e considerando a necessidade de contratar mais uma

instrutora para atender as demandas e melhorar o serviço ofertado, apresentamos uma proposta para aumentar o valor do repasse.

² - <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/pindamonhangaba/panorama>

2.5 – OBJETIVO GERAL

Aprofundar e ampliar as atividades complementares de educação e o atendimento educacional para os/as alunos/as com dificuldade de aprendizagem que sejam indicados por cada unidade escolar.

2.6 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver as habilidades, relativas à primeira fase do Ensino Fundamental por meio de atividades lúdicas como ferramenta pedagógica, em sala de aula e nos espaços externos das escolas, elaboradas e planejadas a partir de uma sondagem inicial e monitoramento durante o período letivo de acordo com os referenciais pedagógicos para cada ciclo do Ensino Fundamental, uma vez que no período de pandemia a Secretaria Municipal de Educação do município reorganizou o sistema de atendimento aos alunos para que seja respeitado os protocolos de saúde.
- Promover intensa interação, como desafios no processo de ensino e aprendizagem.

2.7 – PÚBLICO ALVO

Perfil da população atendida	CrITÉRIOS de seleção	Formas de acesso
Alunos de 3º ao 5º ano com dificuldade de aprendizagem. Havendo disponibilidade poderão ingressar alunos de 1º e 2º ano.	Indicação da unidade escolar contemplada com o projeto.	(x) Encaminhamento da rede municipal de Educação () Encaminhamento de outras políticas setoriais () Encaminhamento dos Sistemas de Garantia de Direitos e Justiça

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Nº	Atividade	Responsável pela ação	Nº de atendidos	Divisão por grupos	Cronograma	
					Duração	Periodicidade
01	Aulas de reforço de escrita/leitura/ matemática de forma lúdica e interdisciplinar, utilizando atividades de criatividade, interação, raciocínio lógico e de compreensão do uso social da escrita.	Instrutoras	470 alunos/as	Turmas no contraturno escolar por escola	06 horas semanais por turma.	Semanal
02	Outras atividades que auxiliarão no desenvolvimento das habilidades em língua portuguesa e matemática utilizando espaços das escolas	Instrutoras	470 alunos/as	Turmas no contraturno escolar por escola	06 horas semanais por turma.	Semanal
03	Visita às escolas	Coordenadora Pedagógica	unidades escolares contempladas no projeto	Todos os setores das escolas contempladas pelo projeto	07 meses	Mensal e quando houver necessidade
04	Planejamento com a Equipe	Coordenadora Pedagógica	Equipe de instrutoras	Instrutoras	04 horas	Mensal
05	Formação para equipe do projeto	Coord. Adm. e Intermundi	15	Toda equipe	07 meses	Mensal
06	Elaboração da Prestação de Contas	Coord. Adm. e Presidente	01	Administrativo	07 meses	Mensal e Anual
08	Acompanhamento do desenvolvimento do projeto	Coord. Pedagógica e Administrativa	Equipe de instrutoras	Instrutoras	07 meses	Diário
09	Participação em reuniões	Presidente, Coord. Adm. e Coord. Pedagógica	De acordo com o assunto	Administrativo e Pedagógico	07 meses	Mensal e quando houver necessidade

4. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO		
Metas	Indicadores	Meios de verificação
*LÍNGUA PORTUGUESA: A elaboração das atividades se dará partindo dos conhecimentos prévios dos/as alunos/as e respeitando a realidade dos/as mesmos/as <u>Leitura / interpretação de texto:</u> roda de leitura (utilizando-se de diferentes gêneros textuais), texto fatiado, leitura individual / coletiva, diversos jogos / brincadeiras interativas. <u>Escrita / produção de texto / pontuação / ortografia:</u> Cantigas de roda, textos de memória, produção de textos e reescritas coletivas e individuais apropriando-se das normas gramaticais, lista do mesmo campo semântico, ditado, escrita espontânea, diversos jogos / brincadeiras interativas. *MATEMÁTICA: A elaboração das atividades se dará partindo dos conhecimentos prévios dos/as alunos/as, respeitando a realidade dos mesmos, uma vez que a dificuldade maior, encontra-se no Bloco de Números e Operações conforme apontados nos Parâmetros Curriculares Nacionais. <u>As quatro operações: (adição, subtração, multiplicação e divisão):</u> resolver operações básicas e fundamentais com os números naturais e decimais. <u>Leitura/ interpretação de situação problema:</u> Identificar os símbolos (+ - : x) a serem utilizados diante das problematizações. <u>Números/ numerais / sequência numérica.</u> Reconhecer e identificar os números diante de qualquer contexto, conhecer a respectiva ordem, relacionar com autonomia o número a sua quantidade e conhecer a sequência numérica.	Monitoramento e acompanhamento da participação dos alunos nas atividades desenvolvidas.	*Lista de presença; *Feedback dos/as professores/as do horário regular e corresponsável local. *Avaliação diagnóstica (pausada no período pandêmico); *Ficha e relatórios com as sondagens inicial e final de cada turma por série/ciclo/ano.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO		
Metas	Indicadores	Meios de verificação
2. Valorizar e contemplar a criança de forma integral, reconhecendo essa etapa da vida como de transformações nos aspectos cognitivo, afetivo e motor.	Acompanhamento de interação com os pares.	* Lista de presença; * Feedback dos/as professores/as do horário regular e corresponsável local; * Avaliação diagnóstica (pausada no período pandêmico), porém utilizamos sondagens para conhecer um pouco mais sobre os alunos, pois consideramos o recurso mais adequado diante da reorganização dos atendimentos feita pela própria Secretaria Municipal de Educação do município.
3. Buscar possibilidades para ampliar os ensinamentos a fim de poder construir um repertório cultural de práticas sociais, motoras, afetivas e intelectuais.	Maior grau de expressão dos alunos em relação a criatividade, socialização, capacidade de solucionar as divergências e problemas no seu cotidiano.	Nível de participação na sala de aula regular com efetiva melhora no desenvolvimento intelectual, cognitivo, afetivo e motor.

5. RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS			
Nº	Tipo	Quantidade	Descrição do uso no serviço
Sede da OSC			
01	Sala	02	Gestão administrativa do projeto.
02	Computadores	03	Elaboração dos documentos necessários para a parceria
03	Impressora	01	Impressão da prestação de contas e outros documentos necessários a parceria.

Nº	Tipo	Quantidade	Descrição do uso no serviço
Local de execução do projeto			
04	Sala	01	Espaço físico para atendimento das crianças nas escolas contempladas no projeto. Necessário um espaço por escola e por horário de atendimento considerando o planejamento da Secretaria Municipal de Educação quanto as metas de cada escola.

6. RECURSOS HUMANOS

Nº	Nome	Função	Vínculo	Carga Horária Semanal	Salário Base	Atividade Desenvolvida
01	Ana Cristina Santiago da Silva	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.252,50	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
02	Bruna Rodrigues Eufrásio Moraes	Instrutora de atividades complementares	MEI	12 h	R\$ 626,25	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
03	Flávia Murilo Monteiro	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.252,50	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
04	Gabriela Alves de Oliveira	Instrutora de atividades complementares	MEI	12 h	R\$ 626,25	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
05	Gisele dos Santos Pereira	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.252,50	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
06	Jéssica Camila Marcondes de Camargo	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.252,50	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)

Nº	Nome	Função	Vínculo	Carga Horária Semanal	Salário Base	Atividade Desenvolvida
07	Josiane Cristina Apolinário dos Santos	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.252,50	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
08	Juliana Carvalho Couto dos Santos	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.252,50	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
09	Juliana dos Santos Luzia	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.252,50	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
10	Luana da Silva Braga	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.252,50	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
11	Marcella de Oliveira	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.252,50	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
12	Maria Ângela da Silva	Instrutora de atividades complementares	MEI	24 h	R\$ 1.252,50	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
13	Maria Eduarda Oliveira Cardoso	Instrutora de atividades complementares	MEI	12 h	R\$ 626,25	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
14	A contratar	Instrutora de atividades complementares	MEI	24h	R\$ 1.252,50	Aula de reforço/ escrita/ leitura/ matemática/ lúdica (interdisciplinar)
15	Maristela Galdino do Prado Vital	Coordenadora pedagógica	CLT	30 h	R\$ 2.046,83	Coordenar as ações pedagógicas do projeto e a equipe de instrutoras.
16	Sandra Regina de Carvalho Lojudice	Coordenadora administrativa	MEI	30 h	R\$ 1.870,84	Elaborar a prestação de contas, fazer a gestão e acompanhar o desenvolvimento do projeto.

7. PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

7.1 - DESPESAS

Nº	Tipo de despesa	Tipo de verba	Custo mensal previsto	Custo previsto
01	Salário contratação CLT	Secr. Mun. Educação	R\$ 2.046,83	R\$ 15.054,08
02	Encargo social INSS	Secr. Mun. Educação	R\$ 732,76	R\$ 5.389,36
03	Encargo social FGTS	Secr. Mun. Educação	R\$ 163,75	R\$ 1.204,33
04	Provisionamento de férias	Secr. Mun. Educação	R\$ 227,43	R\$ 1.672,68
05	Provisionamento dos encargos sobre férias	Secr. Mun. Educação	R\$ 99,61	R\$ 732,63
06	Provisionamento de 13º	Secr. Mun. Educação	R\$ 170,57	R\$ 1.254,51
07	Provisionamento dos encargos sobre 13º	Secr. Mun. Educação	R\$ 74,71	R\$ 549,47
08	Provisionamento de rescisão	Secr. Mun. Educação	R\$ 1.386,16	R\$ 10.194,96
09	Cartão alimentação	Secr. Mun. Educação	R\$ 139,00	R\$ 1.022,32
10	Cartão refeição	Secr. Mun. Educação	R\$ 420,00	R\$ 3.066,00
11	Cartão combustível	Secr. Mun. Educação	R\$ 250,00	R\$ 1.833,33
12	Contratação MEI	Secr. Mun. Educação	R\$ 17.527,09	R\$ 128.908,92
13	Material pedagógico	Secr. Mun. Educação	R\$ 1.200,00	R\$ 8.825,81
14	Material de higiene e EPI – prevenção COVID-19	Secr. Mun. Educação	R\$ 100,00	R\$ 735,48
15	Uniformes – camisetas	Secr. Mun. Educação	R\$ 100,00	R\$ 735,48
16	Gerenciamento de RH e Formações	Secr. Mun. Educação	R\$ 7.359,48	R\$ 54.127,79
17	Assessoria jurídica	Secr. Mun. Educação	R\$ 2.920,00	R\$ 21.476,13
TOTAL			R\$ 34.917,38	R\$ 256.783,29

Custo previsto para o período de 21 de maio a 31 de dezembro de 2021.

7.2 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Nº	Despesa	Mai/21	Jun/21	Jul/21	Ago/21	Set/21	Out/21	Nov/21	Dez/21
01	Salário contratação CLT	726,29	2.046,83	2.046,83	2.046,83	2.046,83	2.046,83	2.046,83	2.046,83
02	Encargos trabalhistas CLT	318,12	896,51	896,51	896,51	896,51	896,51	896,51	896,51
03	Benefícios contratação CLT	258,66	809,00	809,00	809,00	809,00	809,00	809,00	809,00
04	Provisionamento contratação CLT	694,94	1.958,48	1.958,48	1.958,48	1.958,48	1.958,48	1.958,48	1.958,48
05	Remuneração MEI	6.219,29	17.527,09	17.527,09	17.527,09	17.527,09	17.527,09	17.527,09	17.527,09
06	Material pedagógico	425,81	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00
07	Material de higiene e EPI – prev. Covid	35,48	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
08	Uniforme (camisetas)	35,48	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
09	Gerenciamento RH e Formações	2.611,43	7.359,48	7.359,48	7.359,48	7.359,48	7.359,48	7.359,48	7.359,48
10	Assessoria jurídica	1.036,1	2.920,00	2.920,00	2.920,00	2.920,00	2.920,00	2.920,00	2.920,00
Total		12.361,63	34.917,38	34.917,38	34.917,38	34.917,38	34.917,38	34.917,38	34.917,38

**8. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO REPRESENTANTE LEGAL,
TÉCNICO RESPONSÁVEL E PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA
PRESTAÇÃO DE CONTAS.**

REPRESENTANTE LEGAL

Nome: Francisco dos Reis Oliveira

Data: 13/05/2021

Assinatura: _____

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA

Nome: Maristela Galdino do Prado Vital

Data: 13/05/2021

Assinatura: _____

RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Sandra Regina de Carvalho Lojudice

Data: 13/05/2021

Assinatura: _____

Santo André, 13 de maio de 2021.